FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Violencia Familiar y Autoestima en estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Br. Cindy Thalía Herreros Macedo (ORCID: 0000-0003-0855-7092)

ASESORES:

Mg. Luis Alberto Sosa Aparicio (ORCID: 0000-0002-5903-4577)

Mg. Carmen Ivonne Cárdenas Lara (ORCID: 0000-0002-4165-5527)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

HUARAZ – PERÚ

2020

Dedicatoria

Agradecer a mi familia por el apoyo para el logro de mis objetivos y a mis docentes por el apoyo constante que me brindaron día a día.

Thalía

Agradecimiento

Expresar mi sincera gratitud a las personas y profesionales que me brindaron su apoyo para el desarrollo de mi investigación, resaltando lo siguiente:

A los niños de las instituciones públicas por estar dispuestas a brindarme la información necesaria para culminar con éxito la tesis.

Al Mg, Luis Alberto Sosa Aparicio y a la Mg, Carmen Ivonne Cárdenas Lara quienes con su exigencia se pudo lograr que la investigación sea exitosa, asesorándome y guiándome en el desarrollo de la tesis, gracias por su paciencia y dedicación.

La autora

Página del jurado

Declaratoria de autenticidad

Declaratoria de autenticidad

Yo, Cindy Thalía Herreros Macedo con DNI N°76503551, a efectos de cumplir con los artículos vigentes y modificados establecidas en la Resolución de Consejo Universitario N° 00200 – 2018/UCV. y al reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, de la Facultad de Humanidades, Escuela profesional de Psicología, manifiesto y declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaña a la investigación es fehaciente y autentica; así mismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en el trabajo de investigación son originales, auténticas y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Huaraz, 07 de febrero del 2019.

Cindy Thalía Herreros Macedo

Índice

Índice de tablas

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo: determinar la relación entre la violencia familiar y la autoestima en estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019. El tipo de estudio es experimental correlacional y el diseño de la investigación es descriptivo correlacional. La muestra está representada por 290 alumnos del quinto y sexto grado del nivel primario, la técnica empleada para la recolección de datos fue la encuesta. Entre los resultados más importantes obtenidos con el método de Kolmogorv-Smirnov, se tiene como resultado un valor de significancia de 0.00, siendo inferior al 0.05. Así también se utilizó la prueba Chi Cuadrado con un valor de 82.259, es por ello que se puede concluir que existe relación entre la violencia familiar y la autoestima en los estudiantes del quinto y sexto grado de primaria de instituciones educativas públicas.

Palabras claves: violencia familiar, violencia psicológica, física, sexual y autoestima

ABSTRACT

This research aims to: determine the relationship between family violence and self-esteem in students of public educational institutions in Huaraz, 2019. The type of study is experimental correlational and the research design is descriptive correlational. 290 students in the fifth and sixth grade of the primary level represent the sample. The technique used for data collection was the survey. Among the most important results obtained with the Kolmogorov-Smirnov method, a significance value of 0.00 results, being less than 0.05. Thus, the Chi Square test with a value of 82,259 was used, which is why it can be concluded that there is a relationship between family violence and self-esteem in students in the fifth and sixth grade of public education institutions.

Keywords: family violence, psychological violence, physical, sexual and self-esteem.

I. INTRODUCCIÓN

Uno de los grandes problemas en la realidad peruana es la violencia familiar y sobre todo la afectación en los niños y adolescentes de las familias que viven esta situación. El instituto Nacional de Estadística e informática (INEI, 2016) reportó que en los distintos establecimientos donde se recepcionan los casos de violencia familiar en su conjunto llegó a 164 mil 488 casos denunciados, siendo la ciudad de Lima con el mayor índice que alcanzó 52 mil 341 denuncias. El mismo instituto reportó que el mayor grado de afectación de este problema recae en los niños quienes se han visto perjudicado su esfera social, familiar y personal.

En relación a las consecuencias en los niños y adolescentes que proceden de familias que vive en situación de violencia, es la pobre valoración de sí mismo, es decir presentan una baja autoestima; Coopersmith (1969), define a la autoestima como una porción estimada y valorada de sí mismos, que está formada por un conjunto de actitudes y creencias de un sujeto sobre sí mismo. Esta problemática es perjudicial para la salud pública, afectando a la sociedad, siendo la población más vulnerable las mujeres, las personas de la tercera edad y sobre todo los infantes, este fenómeno se desarrolla principalmente en la casa, colegio y calles, por ello la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2006), afirma que son los menores de edad son los más expuestos a sufrir algún tipo de violencia ya sea por algún familiar o persona cercana a ellos.

Por tanto, Huaraz no es ajeno a la vivencia de este problema sobre violencia familiar ya que se ha ido evidenciando cierto grado de vulnerabilidad de estos y la posible falta de expresión sobre lo que sucede. A pesar de ello el Instituto de defensa publica legal Ancash (2018), refiere que dentro de Huaraz actualmente existen altos índices de violencia que rebasan el 80% de casos que han sido registrados en la institución. Asimismo, según el informe que presentó el Ministerio Público (2015), se llegó a registrar que en Lima Norte existen 185 expedientes de violencia

familiar, incorporado en las fiscalías superiores civiles y mixtas por estado, y en la condición en la que se hallaban estos informes era con dictamen por tanto llega a ser minimizada por diversos factores burocráticos, vacíos legales entre otras más que no aceleran la atención a las víctimas; algunas investigaciones hechas en Perú, se llega a saber que la mayoría de casos mostrados sobre violencia familiar es de 4 de cada 10 hogares, por lo tanto, es alarmante ya que genera problemas muy graves en los niños (p.57). Actualmente es un tema presente dentro de nuestra sociedad y los niveles han ido avanzando al encontrarse diversos casos sobre violencia familiar así que se requiere de total atención sobre ello. Por otro lado, Muro (2010) al realizar la investigación sobre violencia familiar y autoestima sostuvo que hay significancia en cuanto al abuso psicológico y que mayormente era ejercido por ambos padres por lo que se puede deducir que no hay conciencia por parte de los padres al ejercer violencia. Asimismo, Alvares (2013), en su tesis sobre la violencia intrafamiliar y la influencia en la autoestima manifestó que los infantes son los que más sufren de violencia intrafamiliar con consecuencias en el aspecto físico y psicológico trayendo como consecuencia una baja autoestima en los niños.

Se ha evidenciado trabajos en relación a las variables de estudio; Muro (2010), desarrolló la investigación sobre Violencia Familiar y Autoestima en los alumnos de sexto año de Primaria en México, la metodología se basó en el estudio descriptivo transversal que implicó a 63 niños de 10 y 11 años del 6to grado de primaria, se recabó datos de variables, sexo y edad, violencia familiar, tipo de maltrato, relación parental con la persona y conciencia de violencia intrafamiliar y síntomas asociados a la violencia intrafamiliar, aplicación de una encuesta a los adolescentes para obtener los datos ya antes mencionados. Las conclusiones que fueron más resaltantes: a) En las edades de 10 y 11 años, fue significativo el abuso psicológico y que mayormente era llevado a cabo por la madre y padre. b) Un alto porcentaje de las familias no tenían la menor idea de que los maltrataban. c)La autoestima baja, los problemas del aprendizaje y agresividad manifestaron ser una asociación de síntomas más significativos al abuso.

De otro lado Álvarez (2013), en su investigación que lleva como título: la violencia intrafamiliar y la influencia en la autoestima de los infantes del sexto grado de primaria en Ecuador. El objetivo fue determinar el impacto de la violencia intrafamiliar en un proceso enseñanza aprendizaje para poder proponer talleres de concientización acerca de la violencia intrafamiliar y el desarrollo de la autoestima. Los sujetos de estudio fueron 40 estudiantes, 10 docentes y 40 padres de familia del sexto año de Educación Básica**.** En el cual se llegó a utilizar las encuestas: para los padres con 5 ítems, para los estudiantes 5 ítems y una entrevista realizada a los docentes con 5 preguntas. Se concluyo de la siguiente manera a) Los docentes y padres de familia comentan que los niños padecen de violencia intrafamiliar, mostrándose en la inapropiada conducta del niño, influyendo de forma negativa en el contacto dentro de casa, ahondando en su baja autoestima y por consiguiente en el rendimiento escolar, además demuestran mucha tristeza y otra mucha agresividad. b) La mayoría de alumnos padecen distintos tipos de violencia, la gran parte de estos infantes son víctimas de la violencia psicológica influyendo en el comportamiento actitudinal, comportamental y procedimental del alumno.

Por su parte Prado y Rojas (2013), en su tesis que lleva como título: Violencia familiar y autoestima en estudiantes del nivel primario de las instituciones educativas del Distrito de Villa el Salvador- 2013, dicho objetivo fue determinar la relación que existe entre violencia familiar y la autoestima de los alumnos de secundaria, investigación de tipo básica, no experimental de corte de transversal correlacional, población formada por 37 instituciones con una muestra fue de 370 alumnos, para lo cual se desarrolló la encuesta utilizando un cuestionario que pueda medir si los alumnos sufren de violencia familiar y medir la autoestima, para determinar el grado de relación de las variables se utilizó el estadístico Rho de Spearman, y las conclusiones fueron las siguientes, la violencia familiar está relacionada inversamente con la variable autoestima, según la correlación de Spearman (- 0,812), representando ésta una correlación negativa de las variables y siendo significativo ya que $p<,001$, respecto a

dimensión violencia psicológica y la variable autoestima fue Rho Spearman de (-0.751), y significativa por ser p<,001; y finalmente entre la violencia física y el autoestima Rho (-0730), siendo una correlación inversa y un nivel de significancia de 0,01.

Álvarez y Yadira (2016), la violencia familiar y su influencia en la autoestima de los infantes del sexto grado de primaria en Ecuador, dicho objetivo fue averiguar la influencia que tiene la violencia familiar en la autoestima de los niños y niñas del sexto grado. Investigación de tipo descriptivo, explicativo correlacional, utilizando unos cuestionarios que midan ambas variables, las siguientes conclusiones fueron: los infantes padecen de violencia sexual, mostrándose en el inapropiado comportamiento de éstos, influyendo negativamente en el contacto familiar y su baja autoestima. Por otra parte, también concluye que la violencia familiar es la principal causa a los que se atribuye las inapropiadas relaciones escolares, obstaculizando el crecimiento académico y social del sujeto.

La violencia familiar para Vázquez (2016), llega a ser la acción que conlleva a un individuo a practicar fuerza brusca ante otro individuo, con la finalidad de anular su voluntad, al mismo tiempo se considera como un acto de abuso o poder que va conducido a someter a la otra persona, controlar, dominar, o hasta llegar a atentar física y psicológicamente, es por ello que dicho acto conlleva a negligencia, descuido, abandono, insultos, humillaciones y amenazas entre los miembros de una familia (p.29).

Para la Oficina de Prevención Social (1999), la violencia familiar es: Un ataque físico, psicológica ocasionado por el marido o conviviente, hijos, padres, hermanos, abuelos, otros familiares o tutores que están delegados de la protección que daña a las parentelas, sin diferencia de edad, educación, raza o situaciones socioeconómicas.

Es así también que la OMS (2016), nos dice que la violencia familiar, está conceptualizada como el abuso de poder que conlleva a que uno de los sujetos ejerza sobre los demás, demostrándolo de diferentes maneras: golpes, amenazas, gritos e insultos, etc, además de causar daños irreparables ya sean físicos, psicológicos hasta la muerte.

Por otro lado, estas circunstancias son realmente preocupantes, sabiendo de estas cifras preocupantes llevadas en varias averiguaciones hechas por la OMS (2000), y el Fondo de las Naciones unidas para la Infancia (UNICEF, 2015), en donde resulta que unas cuantas maneras de violencia llegan a ser ocasionadas por una educación bien disciplinada es así que de alguna u otra forma se distribuyen en unos cuantos hogares que llegan a pensar ser precisas y a la misma vez que están fijados en estereotipos socioculturales.

Asimismo, UNICEF (2016), comenta que, es así que la violencia física como la verbal o psicológica llegan a ser en relación muy reiterantes y la educación que usan ambos padres para con sus niños. Los cuales las dos prácticas se consideran modos de castigo ya que éstas llegan a estar tan afiliadas a muchas causas que se puede detallar en la violencia familiar, las pautas culturales, el grado educativo de los padres y el grado socioeconómico familiar. (p.10).

Dentro de las características de la violencia familiar se encontró a Silva (2015), asegura que las diferentes singularidades, engloban muchas maneras de abusos por parte de los familiares, de manera que la relación de violencia genera agravio físico y psicológico a otros integrantes, convirtiéndose en cierto desorden emocional.

Rojas (2015), refiere que es de vital importancia tener en cuenta, que las personas subordinadas a la violencia manifiestan sus enfermedades psicosomáticas y salud psíquica. Es por ello que sobrellevan a problemas laborales, asimismo en los infantes se notará en su autoestima, depresión, patologías mentales y diversos problemas de la conducta.

Dentro de las causas generan Violencia Familiar, Klevens (2015), señala las siguientes:
Alcoholismo: la mayoría de sucesos se reconocen en un alto porcentaje en los que las mujeres llegan a ser abusadas por conyugues, por lo cual éstos demuestran que se hallan bajo el efecto de la droga o alcohol.

También hace referencia al analfabetismo y carencia de conocimiento en base a pensar que la mejor manera de cambiar la circunstancia por la cual se está pasando es en base a episodios violentos como peleas, golpes, etc.
De otro lado, los problemas de pareja; cuando no cuentan con la madurez emocional, van a ser bien difícil establecer relación de forma favorable por lo cual eso implica que sigan ejerciendo violencia.

Asimismo, también se encuentra la Carencia de tolerancia hacia los niños: El no poder estar lúcidos y entender de que los niños son seres inofensivos, varios de las personas mayores agreden y golpean o inclusive llegan a abusar sexualmente de sus propios hijos, optando por generar fuertes problemas emocionales en éstos.

Por otro lado, La adicción a sustancias: Generalmente los individuos llegan a consumir sustancias que son adictivas con la finalidad de que puedan llegar a sentir sensaciones raras y estar fuera de la realidad, llegando a causar demasiada violencia.

Y, por último, Carencia de amor, respeto hacia a la mujer y comprensión; la mayoría de los hombres golpean físicamente a las féminas por problemas suscitados dentro del hogar, "detestan a las féminas". Asimismo, hay existencia de la violencia a sujetos con alguna discapacidad, es así que, por ese detalle no puedan llegar a defenderse del abuso sexual, psicológico. etc.

Teniendo en cuenta lo descrito en párrafos líneas arriba acerca de las causas de la violencia, Klevens (2016), refiere que cuando una persona que

pase por todo esto o se desenvuelva en este tipo de ambiente llegue a desarrollar trastornos de salud mental, así llegando a afectar su personalidad, autoestima y a la misma vez diseñando seres humanos que en un futuro ejerzan violencia y también lleguen a presentar dificultad para poder enfrentar dichos problemas en su vida y a la misma vez establecer relaciones saludables.

En cuanto a las Dimensiones de la violencia familiar se encuentra a Bardales y Huallpa (2015), García (1994), Cantón y Cartés (1999), las dimensiones de la variable violencia familiar estimadas por dichos autores son: violencia física, violencia psicológica y violencia sexual en la familia.

En cuanto a la Violencia física se tiene a los autores, Bardales y Huallpa (2015), manifestaron que: la violencia física se define como todo suceso que conlleve diversas lesiones ocasionadas (quemaduras, golpes, intoxicación, fisuras y lesiones), que no llega a ser casual y genera un deterioro físico o una enfermedad fuerte. Asimismo, llega a ser el producto de uno o dos sucesos apartados, o llegar a ser una grave circunstancia de maltrato (p.11).

En cuanto a la Violencia psicológica tenemos al autor García (1994), sostuvo que este tipo de violencia llega a ser el acto o negligencia que genera a deshonrar o dominar las acciones, es decir que no es apropiada y que daña o desgasta las capacidades de ser creativos, el desempeño de sus habilidades y los procesos mentales de los infantes. Por lo tanto, llega a suceder bajo los modos de enfrentamiento verbal como los insultos, burlas, amenazas de abandono, desprecios y críticas; es así que se muestran en la manera de un repentino cierre de decisiones del individuo ya sea por parte de uno o varios integrantes de la familia (p.10).

En cuanto a la Violencia sexual en la familia se tiene a éstos autores, Cantón y Cartés (1999), dieron un concepto sobre la violencia sexual como una acción propiamente dicha que consta en obligar a un sujeto a tener rose sexual, verbal y físico, también al cooperar en diversas acciones sexuales

ya sea por medio del uso del poderío, es por ello que dentro de este tipo podemos encontrar mucha intimidación, coerción, coacción y la manipulación o amenaza ya sea como un mecanismo que restrinja la voluntad individual de una varón o mujer dentro del ambiente familiar. (p.11). Es así que la violencia sexual se basa en tocamientos indebidos, besos, introducción oral, vaginal o anal de objetos o pene, se considera también al acoso sexual y el hecho de obligar a la persona a hacer actos sexuales o simplemente el hecho de observar material morboso, entre otras cosas.

Dentro de las Consecuencias encontramos a Núñez (2015), nos refiere que, considera que la violencia familiar es una preocupación de grandes dimensiones, precisó que para poder explicar las consecuencias es de vital importancia indicarlas como fenómenos aislados, es así pues se producen a nivel personal, social y salud, los efectos llegan a ser leves o graves, pero de hecho llegan a resultar traumantes. (p.54)

Las consecuencias mencionadas según Núñez (2015), son las siguientes:
En cuanto a las consecuencias en lo personal se encontró:
Miedo: establece la reacción más frecuente ya sea por las persistentes intimidaciones y circunstancias violentas existentes.
Inestabilidad: la persona agredida se llega a mostrar dudosa e incapaz para poder tomar una determinación, como efecto en base a la inseguridad que presenta frente a la pareja y a la vez no poder tener idea de cómo enfrentarse al problema.

Culpa: la persona perjudicada acepta que lo que se va presentando y que a pesar de ello todo es solo su responsabilidad, se estima culpable con el hecho de violencia ocurrido porque suele creer que de alguna forma tiene que se ser golpeada.

Vergüenza: se expresa como un sentimiento de la perdida de la dignidad de cada persona es decir tiende a callar la situación por la que está

atravesando o simplemente para poder expresar lo que realmente está sucediendo.

Aislamiento; la víctima llega a tener la percepción de ser la única que tiene esta clase de problemas, es por ello que le llega a resultar bien complicado pedir algún tipo de ayuda. El aislamiento a la vez se crea en base a la incapacidad de mantener comunicación con los demás, en la mayoría de veces por la implantación del atacante, dando pase a un alejamiento con los de su alrededor, familiares y amistades, es decir, como consecuencia llega a producir un quiebre en las relaciones sociales de la perjudicada.

Ausencia de empoderamiento: Dificultad al poder decidir acerca de la actual situación por la que está pasando, ya que esto es generado por la gran desconfianza que tienen.

Dentro de ello se encontró las Consecuencias en la salud según Núñez (2016):
Baja autoestima: se define como la escasa autovaloración de sí misma. La disminución del amor propio y respeto propio de la persona, al mismo tiempo genera problemas para lograr un buen desarrollo en todos los ámbitos de la vida.

Depresión: es definida como un sentimiento basado en una pena aguda y pérdida del sentido de vida como resultado el no poder lograr la felicidad, vínculo y armonía parental.

Dependencia emocional: la perjudicada se muestra frenada en su actividad, pensamiento o sentimientos, esas decisiones que toma dependerán solo de la aprobación del atacante.

Encontramos las Consecuencias en lo social: El problema en la violencia familiar presenta una indiscutible consecuencia social que si bien es cierto perjudican a la sociedad en su montón, asimismo ocasionan problemas de carencia de leyes, vínculos interpersonales imperfectas, conductas

exageradas de los sujetos y el cambio de padres a hijos(as) de posturas agresivas en el hogar.

El Autoestima de acuerdo a Coopersmith (1969), nos dice que: La autoestima como una parte valorativa y evaluativa de sí mismos, está compuesta por una serie de actitudes y creencias que un sujeto tiene sí mismo, Coopersmith (1981), confirma su definición ratificando que la autoestima es la estimación que un individuo puede realizar y mantener sobre uno mismo, llega a expresar conforme a sus posturas de aprobación y rechazo, señalando el nivel en el que el ser humano se detalle importante, , exitosa, capaz, y hábil. Involucra también que no está sujeta a cambios pasajeros, sino al contrario se mantiene firme al periodo aprobando que en designados tiempos se dan algunos cambios expresados en las actitudes propias del ser humano.

En cuanto a la importancia de la autoestima, McKay y Fanning (2016), refieren que el autoconcepto y la autoestima guían un papel fundamental en la vida de las personas. El poseer una autoestima positiva es muy importante en el aspecto personal, profesional y social. El autoconcepto llena el significado de la identidad propia, establece y ahonda la interpretación de la realidad que se encuentra fuera y las experiencias propias, contribuye en el rendimiento, las perspectivas, la voluntad e interviene en la salud y equilibrio psíquico.

También se presenta las bases de la autoestima como elementos fundamentales, Wilber (1995), al hablar de la autoestima quiere decir que se enfoca en tres bases importantes:

1. Aceptación total, permanente e incondicional**:** el infante es un tipo único y e inigualable. Posee carácter y defectos, es así que debemos de tener en cuenta que lo más fundamental es que asimile las ganas de superación y la esperanza de tapar diminutos motivos de superación.
2. Aprecio: tener aprecio firme y real será de mucho apoyo para que los infantes tengan una personalidad madura y logren estar aptos al momento de corregirse cuando fallen en algo.

3. Valoración: celebrar la dedicación de nuestro niño, será de gran ayuda para él, que optar por recriminarle constantemente.

Área sí mismo: Es la valoración que el individuo se da de sí mismo (Coopersmith, 1990)

- Área social: Es la valoración que el sujeto da a su entorno social (Stanley Coopersmith, 1990).
- Área hogar: Es la valoración que el sujeto da a su ambiente familiar (Stanley Coopersmith, 1990).
- Área escuela: Es la valoración que la persona da a su medio escolar (Stanley Coopersmith, 1990).

En cuanto a las Dimensiones de la autoestima se encuentran sustentadas por: Branden (1998), en su libro, Los seis pilares de la autoestima fundamenta que posee dos elementos que están en relación entre sí mismo: uno de ellos es la percepción de seguridad que está ligado a los retos de nuestras vidas, y el otro viene a ser la percepción de juzgarse digno de la alegría y el respeto hacia sí mismo. Es decir, la autoestima es el respeto y la confianza que uno mismo se tiene.

Una de las Dimensiones es la Eficacia Personal (autoeficacia): Branden (1998), refiere que, significa tener seguridad en cuanto al manejo de mi propia idea, en la posibilidad de meditar, en los procesos en que considero, escojo y decido; seguridad en mi posibilidad de entender sucesos de la existencia que ingresan en la esfera de mis propias necesidades e intereses; seguridad plena en uno mismo, ser eficaz nos dice que es tener disposición de suscitar un efecto anhelado. La seguridad en nuestra capacidad nos va a permitir llegar a tener el talento de aprender lo que se debe aprender y de poder hacer lo que se debe de hacer, puesto que así lúcidos de todo lo bueno que logremos hacer para así poder alcanzar nuestros propios objetivos. Dicha práctica nos da como producto el sentido de control sobre nuestra vida propia, asimismo la que relacionamos con la comodidad, como una certeza a ser capaz de poder enfrentar cualquier obstáculo en nuestras vidas. La eficacia personal evoluciona ya en un entorno familiar saludable, en el

que logremos aceptarnos y valorarnos, donde podemos conocer y así hallar nuestras potencialidades y fortalezas que nos generara poder hallar en nosotros el éxito y la superación personal y al mismo tiempo afrontar desafíos que lleguen en la vida. (p.45).

Branden (1998), asegura que, en lo que corresponde a vuestra propia enseñanza, una de las causas de la eficacia personal es que el medio familiar llegue a ser lo más saludable posible a la vez racional y presumible, que nos admita creer que la tolerancia es posible y que el poder pensar no es insustancial. En esta previa cita, Branden nos confirma que un medio familiar saludable, sería la esfera de una buena o alta autoestima. Es por ello que llegamos a entender que dentro de un entorno donde se hallen problemas y violencia, la autoestima de las personas que están pasando por esto, se desarrollará de manera desfavorable. (p.54).

La siguiente dimensión es El respeto a uno mismo (auto dignidad), Branden (1998), refiere que esto da significancia a reafirmarme en mi aprecio personal; llega a ser una actitud positiva que nos lleva directo al derecho de la vida y la felicidad; el confort al afirmar de manera veraz mis propias ideas, acatar las necesidades, deseos; la sensación de que la felicidad y el placer son derechos propios naturales. Es la opinión de que, se puede lograr y que mejor que hacer algo bueno para brindar un apoyo, alimentar y proteger nuestra vida y bienestar propiamente dicho; el ser buenos y a la vez merecemos el respeto de todos; asimismo, que es de vital importancia optar por nuestra felicidad y nuestra faena personal. (p.45)

Branden (1998), comenta que, en cuanto a vuestra educación, uno de los principales es la experiencia de que hayamos sido tratados con mucha atención por papá y mamá y demás integrantes de la familia. A falta de esta opinión, no podríamos saber cómo protegernos, cuidar nuestros beneficios, complacernos y, en fin, no saber cómo aprovechar de nuestros triunfos. (p.57).

Branden (1998), comenta que, la autodignidad y autoeficacia son el sostén principal de la autoestima alta. Es así que la carencia de éstos la disminuye. Estas particularidades que definen dicho término son importantes. No simbolizan importancia original o secundaria más bien ésta misma cualidad de la autoestima. (p.44)

Branden (1994), refiere que, la existencia o carencia de cualquiera de estos elementos le hace distinta la vida de un ser humano, es por eso que produce dos grados de autoestima muy señalados y con peculiaridades diferentes, el grado de nuestra autoestima posee penetrantes consecuencias en cada aspecto de vuestra realidad. (p.23)

En cuanto a Familia y Autoestima se puede señalar a:
Canales (2016), asegura que la familia es el principal lazo que se le otorga al infante, es por ello que comienza en los pasos de socializar con los demás y diversas habilidades sociales. Es así que la parentela tiende a tener más poder en el ambiente del infante.

Cedano (2015), señala que las diferentes obligaciones de la parentela son la sobrevivencia; ofrecer casa, alimento y vestimenta. Relacionarse en base a estilos de vida, normas de conductas y hábitos, enseñanza que favorecerá la adecuación en la sociedad. Oportunidad sexual; en base a la identidad familiar y sentimiento de pertenencia.

Se halló los niveles de autoestima:

En cuanto a la Autoestima Baja podemos encontrar que: Branden (1994), refiere que, Una autoestima baja se relaciona desde ya con cierta insensatez y ofuscamiento en la existencia; con el miedo, la firmeza a lo desconocido y a lo nuevo; con la aprobación inapropiada o con una rebeldía inadecuada; con la sumisión, con estar a la defensiva o una conducta reprimida de manera exagerada y por supuesto el temor o la rivalidad hacia otros. Todos tenemos dentro sentimientos que no resolvemos, aunque a veces no estemos conscientes de ello. Los sentimientos que están escondidos de

angustia llegan a volverse en ira, y con el pasar del tiempo hacemos que la ira vuelva contra uno mismo, tanto así que crea un espacio a la depresión. Estos sentimientos llegan a adaptar muchas formas, como sentir odio hacia nosotros mismos, tener arranques de ansiedad, impensados cambios de humor, hipersensibilidad, reacciones desmesuradas, culpas, hallar el margen perjudicial en circunstancias positivas o sentirse autodestructivos e incapaces. El momento en el que una persona no logra ser original se propician sufrimientos grandes, así como, problemas psicológicos, las neurosis, la depresión y algunos rasgos que puede que lleguen a no ser patológicos, pero que, si lleguen a crear una cadena de insatisfacción y situación de angustia, como, por ejemplo, vergüenza, timidez y temores. (p.24).

Stamateas (2016), sostiene que: todos nos llegamos a calificar o descalificar, ese autoconcepto que tenemos es demasiado significativo ya que el afecto lo cargamos a cualquier lado, sino también acorde a cómo nos observamos así vamos a seguir. Si te observas como un individuo que no puede, vas a actuar de una forma inadecuada en tu labor, en lo personal y lo familiar. Si logras verte como un sujeto retraído, pues serás retraído en las relaciones que llegues a establecer. Si te llegas a considerar una persona agresiva, vas a mostrarte con agresividad y enojo. Y si optamos por pensar mal de uno mismo, por consiguiente, nos cuestionaremos nosotros mismos. (p.93).

En cuanto al Autoestima Alta se encontró lo siguiente: Branden (1994), refiere que, una autoestima sana se relaciona con la coherencia, la intuición, lo real y con la creatividad, flexibilidad, independencia, y talento para poder aceptar los cambios que se lleguen a suscitar; con aspiración de aceptar y mejorar los errores que llegamos a cometer; con la generosidad y con las ganas de colaborar. (p.23).

Vicente (2016), asegura que: el individuo que se autoestima mucho adquiere, en menor y mayor alcance, estas peculiaridades (las Aes de la autoestima): Atención, Aceptación, Aprecio, Apertura, Autoconsciencia,

Afecto, es decir, que al incluir todas las anteriormente dichas viene a ser la Afirmación. (p.23).

Branden (1998), refiere que: los sujetos con una autoestima alta no se inclinan a exhibirse mejor que los otros; no están en búsqueda de probar su valor comparándose con los demás. Se muestran alegres de revelar como son y no de ser superiores que los demás. Algún individuo que posee una buena autoestima no requiere desafiar, no envidia, no se compara, no se porta como si suplicara perdón por existir, evita justificarse por todo lo que hace, no cree que llegue a estar molestando o haciéndoles perder el tiempo a los demás, simplemente se llega a dar cuenta de que otros tienen problemas propios en lugar de culparse por provocar molestias. (p.71).

Coopersmith (2016), las personas con autoestima media**,** son sujetos que se califican por exponer semejanza con las que exhiben alta autoestima, es así que llegan a demostrar en poca intensidad, y entre diversos casos, demuestran actitudes inapropiadas que muestran inconvenientes en el autoconcepto. Dichas actitudes llegan a ser en si positivas, tal cual a verse capaces de asumir que las juzguen, es por ello que, tienden a sentir inestabilidad en las estimaciones de su vida y así depender de ser aceptados socialmente.

Es así también, las personas con autoestima baja**,** son personas que demuestran depresión, desgano, suelen sentirse aislados y poco atractivos, así también son poco capaces de defenderse *y* expresarse, perciben miedo de causar el enojo de otros. Estas personas se juzgan frágiles para derrotar sus imperfecciones, están lejos de la sociedad, son susceptibles a la crítica, se muestran inquietos por conflictos, muestran problemas para crear vínculos de amistad, inseguros de sus pensamientos, no están seguros de sus habilidades y optan por considerar que las ideas y trabajos de otros son superiores que de ellos mismos.

En cuanto a la relación de la violencia familiar y autoestima se planteó lo siguiente:

Polanco (2015) refiere que, al hablar sobre violencia familiar podemos decir que los niños se ven afectados a causa de este fenómeno y con ello producir una baja autoestima, asimismo se enseñará al adolescente a respetarse y a la misma vez respetar a otros. Es así que, los padres aprenderán a desarrollar distintos valores como el cariño, respeto, igualdad, amor, responsabilidad, comunicación y confianza, lo cual todo esto les permitirá ser medios vitales para poder lograr un nivel alto de autoestima y así evitar que se vean afectados por las consecuencias que deja la violencia familiar como, la falta de interés en las actividades, el vivir con sentimientos de tristeza, el bajo rendimiento académico, la baja autoestima y una conducta inquieta y agresiva. Es por ello que se llega a observar que la violencia familiar se ubica inmersa en tanto a la gran mayoría de los hogares y en sus diversas demostraciones como: la violencia física, sexual y psicológica, es por ello que, se debería poner mayor atención a estas circunstancias que suceden de violencia familiar, además porque daña la autoestima en los estudiantes, es por eso que se tiene que trabajar la autoestima para suprimir dicha violencia de este ambiente; esto se puede conseguir optando por brindar programas, talleres, charlas en las instituciones educativas a cargo de un especialista, un psicólogo con la finalidad de adquirir un nivel alto de autoestima en los estudiantes. Todo esto permitirá a los adolescentes controlar sus emociones, asumir responsabilidades, demostrar sus sentimientos, actuar independientemente, afrontar nuevos retos y mostrar éxitos.

Frente a esta realidad se planteó la siguiente interrogante de investigación; ¿Cuál es la relación entre violencia familiar y autoestima en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019?

La investigación permitirá dar a conocer la relación entre la violencia familiar y autoestima en los estudiantes de Instituciones Educativas. Así mismo, será de gran utilidad para los docentes de Educación Básica, para que así puedan orientar y brindar servicios de tutoría a las necesidades que se lleguen a presentar los estudiantes en el plano académico, psicológico y

social. El mayor desafío es que los alumnos conozcan y a la vez tengan conciencia de los daños que llega a producir la violencia familiar en su persona y que traiga como consecuencia una baja autoestima.

De otro lado el presente estudio adquiere relevancia por ser un estudio que va a contribuir en la caracterización de este fenómeno por ello su aporte es a nivel teórico, toda vez que determinará la relación entre las variables y a su vez describirá cada variable en estudio, ello repercutirá en el conocimiento preciso de la realidad en torno a la violencia familiar y la autoestima.

A nivel práctico, los resultados sirvan para plantear alternativas de solución al problema latente, por ello se pueden generar estrategias de intervención a nivel preventivo promocional para disminuir los índices de violencia y mejorar la calidad de autoestima en los sujetos de estudio.

A nivel metodológico, se confirma que se busca analizar la correlación entre ambas variables con un tratamiento descriptivo correlacional de los resultados obtenidos de las encuestas aplicadas sobre las variables a los estudiantes de 5to y 6to grado de primaria.

En cuanto a las hipótesis que en el trabajo se presenta se tiene:
Hipótesis de Investigación (Hi): Existe relación entre la violencia familiar y autoestima en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.
Hipótesis Nula (Ho): No existe relación entre la violencia familiar y autoestima en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.
Hipótesis de Investigación (Hi): Existe relación entre la violencia física y autoestima en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.
Hipótesis Nula (Ho): No existe relación entre la violencia física y autoestima en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.

Hipótesis de Investigación (Hi): Existe relación entre la violencia psicológica y autoestima en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.

Hipótesis Nula (Ho): No existe relación entre la violencia psicológica y autoestima en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.

Hipótesis de Investigación (Hi): Existe relación entre la violencia sexual y autoestima en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.

Hipótesis Nula (Ho): No existe relación entre la violencia sexual y autoestima en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.

Hipótesis de Investigación (Hi): Existe violencia familiar en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.

Hipótesis Nula (Ho): No existe violencia familiar en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.

Hipótesis de Investigación (Hi): Existe autoestima en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.

Hipótesis Nula (Ho): No existe autoestima en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.

Asimismo, se tiene los siguientes objetivos del trabajo de investigación:

El objetivo general es:

- Determinar la relación entre violencia familiar y la autoestima en estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.

Los objetivos específicos son:

- Determinar la relación entre la violencia física y autoestima en estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.
- Determinar la relación entre la violencia psicológica y autoestima en estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.
- Determinar la relación entre la violencia sexual y autoestima en estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.

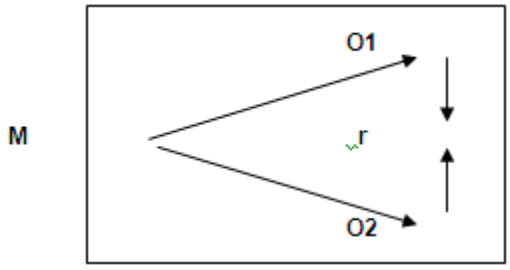
- Determinar la violencia familiar en estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.
- Determinar la autoestima en estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.

II. MÉTODO

2.1 Tipo y diseño de Investigación

El actual trabajo posee un diseño transversal o transeccional, es decir, su seguimiento inicial o final sea exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo. Dicha palabra, menciona a la estrategia o plan comprendida para conseguir el dato que se anhela con la finalidad de contestar al planteamiento del problema (Wentz, 2014; McLaren, 2014; Creswell, 2013a, Hernández-Sampieri *et al*., 2013 y Kalaian, 2008).

El tipo de estudio estimado en el inicio del presente trabajo fue: no experimental correlacional, cuyo estudio busca describir y poder analizar las relaciones que existen entre la violencia familiar y autoestima en estudiantes de instituciones públicas de Huaraz, 2019.



Dónde:

M = Muestra correspondiente al estudio.

O1 = Variable 1, violencia familiar

O2 = Variable 2, Autoestima

r = Relación entre variable 1 y variable 2

2.2 Operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicador	Escala	Definición Operacional
Violencia familiar	Manifiesta que la violencia familiar llega a ser la acción u omisión en que conlleva a un individuo a practicar fuerza brusca ante otro individuo, con la finalidad de anular su voluntad, al mismo tiempo se considera como un acto de abuso o poder que va conducido a someter a la otra persona, controlar, dominar, o hasta llegar a atentar física y psicológicamente, es por ello que dicho acto conlleva a negligencia, descuido, abandono, insultos, humillaciones y amenazas entre los miembros de una familia (Vázquez, 2016), (p.29).	Violencia física	Golpes Quemaduras y cortes Jaloneos y empujones	Ordinal	Alto Medio Bajo
		Violencia psicológica	Miedo Aislamiento Rechazo		
	Coopersmith (1969), considera que la autoestima como una parte valorativa	Violencia sexual	Discriminación al sexo opuesto		

Autoestima	y evaluativa de sí mismos, está compuesta por una serie de actitudes y creencias que un sujeto tiene sí mismo, Coopersmith (1981), confirma su definición ratificando que la autoestima es la estimación que un individuo puede realizar y mantener sobre uno mismo, llega a expresar conforme a sus actitudes de aceptación y rechazo, señalando el nivel en el que cada ser humano se detalle significativa, exitosa, capaz, y hábil. Involucra también que no está sujeta a cambios pasajeros, sino al contrario se mantiene firme al periodo aprobando que en designados tiempos se dan algunos cambios expresados en las actitudes propias del ser humano. (Coopersmith (1969).	Eficacia Personal (Autoeficacia) El respeto a uno mismo (Autodignidad	Morbosidad Acoso Sexual Valoración Aceptación Virtudes Actitudes Sentimientos y emociones	Alto Medio Bajo

2.3 Población y muestra

2.3.1 Población

Según Oseda (2015), la población se define como un conjunto de personas que llegan a compartir una característica, la calidad de ser miembros de una asociación voluntaria o ya sea una ciudadanía común. (p.120)

En esta investigación, la población lo conforman 1175 estudiantes en 4 instituciones educativas del distrito de Huaraz.

- 313 alumnos pertenecientes al colegio nacional de La Libertad
- 321 alumnos pertenecientes al colegio Pedro Pablo Atusparia
- 284 alumnos pertenecientes al colegio N° 86095 - Cóchac
- 277 alumnos pertenecientes al colegio La Soledad

2.3.2 Muestra

Por otro lado, el mismo autor llamado Oseda, (2016), comenta que, la muestra es una escasa porción de la población o subconjunto del mismo, es por ello que tiene las características principales de aquellas. Esta es la principal propiedad de la muestra (poseer las características principales de la población, también la que hace posible que el investigador que trabaja con la muestra divulgue sus resultados a la población. (p.122)

Se evaluará a todos los alumnos que cumplan con los criterios de inclusión Niños y niñas matriculados en las instituciones educativas de entre 9 a 12 años de género masculino y femenino.

290 alumnos nivel de confianza 95% y margen de error 5%.

Para determinar el tamaño de la muestra general se utilizó la siguiente fórmula:

Fórmula empleada

$$n = \frac{n_o}{1 + \frac{n_o}{N}} \quad \text{donde:} \quad n_o = p*(1-p)*\left(\frac{Z\left(1-\frac{\alpha}{2}\right)}{d}\right)^2$$

Dónde:

n = Tamaño de muestra

N = Tamaño de la población

z= Nivel de confianza al 95% establecido por el investigador 1.96

p= Probabilidad de éxito (50% ó 0,5)

d= Error máximo de estimación

2.3.3 Muestreo Probabilístico Estratificado: todos tienen la posibilidad de participar en la selección de análisis al azhar bajo la dinámica de la tómbola.

2.3.4 Muestreo Probabilístico por Estratos

Tabla

Distribución de la muestra según estratos

Estrato	Identificación	N° de sujetos en el estrato	Proporción	Muestra del estrato
1	La Libertad	313	26,6%	77
2	Pedro Pablo Atusparia	321	27,3%	79
3	N° 86095 - Cóchac	284	24,2%	70
4	La Soledad	257	21,9%	64

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnicas: Dentro de las técnicas se utilizará la encuesta, que es definida como una serie de preguntas que se formulan y aplican a un grupo de individuos para recolectar datos sobre un tema determinado. Diccionario de la Lengua Española (2017).

Instrumentos

Escala de violencia familiar

Procedencia Lima 2017, teniendo como autora a Br. Jaramillo Hurtado Betty Angélica, su forma de aplicación es individual, con tiempo de duración de treinta minutos para niños del 5to y 6to grado de primaria entre 9 a 12 años. Teniendo como objetivo evaluar los tres factores de la violencia familiar:

Violencia física (9 ítems), Violencia psicológica (9 ítems) y Violencia sexual (9 ítems).

Escala de autoestima

Procedencia Lima 2017, teniendo como autora a Br. Jaramillo Hurtado Betty Angélica, su forma de aplicación es individual, con tiempo de duración de treinta minutos para niños del 5to y 6to grado de primaria entre 9 a 12 años. Teniendo como objetivo evaluar 2 factores de la autoestima: Eficacia personal (autoeficacia) (12 ítems) y El respeto a uno mismo (auto dignidad) (12 ítems).

2.5. Procedimiento

Se comenzó acudiendo a los colegios con los respectivos permisos para la aplicación de los instrumentos, por el cual de manera exitosa se procedió en la aplicación de cada instrumento juntamente con el consentimiento informado y finalmente se procedió a vaciar los datos en Excel.

2.6. Métodos de análisis de datos

Una vez conseguido los datos mediante las encuestas realizadas a los estudiantes del 5to y 6to grado de primaria de instituciones educativas públicas; se tuvo vaciar los datos en Excel, utilizar la estadística inferencial para fijar la relación entre las variables luego se empleó el programa SPSS para obtener la validez de los instrumentos y finalmente se obtuvo el uso de las tablas y gráficos.

Para la selección del método estadístico más adecuado para el estudio se tuvo que realizar una prueba de normalidad de datos para registrar el comportamiento de la muestra, por lo tanto, por ser una muestra superior a 50 se aplicó el método de Kolmogórov-Smirnov, obteniendo como resultado un valor de significancia de 0.00, siendo inferior al 0.05, interpretado como una distribución de la muestra como no paramétrica.

2.7. Aspectos éticos

La presente tesis está orientada a presentar datos que se muestran en la realidad social, es por ello que serán procesados con transparencia y veracidad. De la misma forma en la presente investigación se entiende a la ética como un valor fundamental que estuvo y estará presente en todos los periodos desde la planificación y elaboración de dicha investigación, por lo que dicha información reunida de diferentes fuentes fue citada en base a las normas APA.

III. RESULTADOS

Como se observa en la tabla 1; el 39,0% de los encuestados se ubica en el nivel bajo de violencia familiar y autoestima, un 16.2% en un nivel bajo de violencia familiar y un nivel medio de autoestima, y por último un 22,4% en un nivel medio de violencia familiar y un nivel bajo de autoestima.

Tabla 1

Distribución de la Correlación de violencia familiar y autoestima de los estudiantes.

			Autoestima			Total
			Bajo	Medio	Alto	
Violencia familiar	Bajo	f	113	47	0	160
		%	39,0	16,2	0,0	55,2
	Medio	f	65	40	1	106
		%	22,4	13,8	0,3	36,6
	Alto	f	12	4	8	24
		%	4,1	1,4	2,8	8,3
Total		f	190	91	9	290
		%	65,5	31,4	3,1	100,0

Fuente: Base de datos de las encuestas aplicadas a los estudiantes

Los datos de la prueba Chi cuadrado demuestran que si existe una relación entre la violencia familiar y la autoestima de los estudiantes con un valor de 82,259, que es superior al valor tabular de los 4 grados de libertad (9.49), además de ello se tiene que el valor de la significancia alcanzada es de 0.000, inferior al 5 % (0.05), con lo que se afirma la existencia de una relación significativa entre la violencia familiar y la autoestima y se acepta la hipótesis de investigación y se opta por rechazar la hipótesis nula.

Tabla 2

Distribución de la Prueba Chi cuadrado de la violencia familiar y autoestima de los estudiantes.

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	82, 259a	4	,000
N de casos válidos	290		

a. 3 casillas (33,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,74.

Como se observa en la tabla 3; el 43,8% de los encuestados se ubica en el nivel bajo de violencia física y autoestima, mientras que un 20.0% en un nivel bajo de violencia física y un nivel medio de autoestima, y por último un 20,3% en un nivel medio de violencia física y un nivel bajo de autoestima.

Tabla 3

Distribución de la Correlación de violencia física y autoestima de los estudiantes.

			Autoestima			
			Bajo	Medio	Alto	Total
Violencia física	Bajo	f	127	58	1	186
		%	43,8	20,0	0,3	64,1
	Medio	f	59	29	1	89
		%	20,3	10,0	0,3	30,7
	Alto	f	4	4	7	15
		%	1,4	1,4	2,4	5,2
Total		f	190	91	9	290
		%	65,5	31,4	3,1	100,0

Fuente: Base de datos de las encuestas aplicadas a los estudiantes

Los datos de la prueba Chi cuadrado demuestran que si existe una relación entre la violencia física y la autoestima de los estudiantes con un valor de 100,625, que es superior al valor tabular de los 4 grados de libertad (9.49), además de ello se tiene que el valor de la significancia alcanzada es de 0.000, inferior al 5 % (0.05), con lo que se afirma la existencia de una relación significativa entre la violencia física y la autoestima y se puede aceptar la hipótesis de investigación y se opta por rechazar la hipótesis nula.

Tabla 4

Distribución de la Prueba Chi cuadrado de la violencia física y autoestima de los estudiantes.

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	100,625[a]	4	,000
N de casos válidos	290		

a. 3 casillas (33,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,47.

Como se observa en la tabla 5; el 47,6% de los encuestados se ubica en el nivel bajo de violencia psicológica y autoestima, mientras que un 19.7% en un nivel bajo de violencia psicológica y un nivel medio de autoestima, y por último un 14,5% en un nivel medio de violencia psicológica y un nivel bajo de autoestima.

Tabla 5

Correlación de violencia psicológica y autoestima de los estudiantes.

		Autoestima			
		Bajo	Medio	Alto	Total
Violencia psicológica	Bajo	138	57	0	195
		47,6	19,7	0,0	67,2
	Medio	42	29	0	71
		14,5	10,0	0,0	24,5
	Alto	10	5	9	24
		3,4	1,7	3,1	8,3
Total		190	91	9	290
		65,5	31,4	3,1	100,0

Fuente: Base de datos de las encuestas aplicadas a los estudiantes

Los datos de la prueba Chi cuadrado demuestran que si existe una relación entre la violencia psicológica de los estudiantes con un valor de 106,258, que es superior al valor tabular de los 4 grados de libertad (9.49), además de ello se tiene que el valor de la significancia alcanzada es de 0.000, inferior al 5 % (0.05), con lo que se afirma la existencia de una relación significativa entre la violencia psicológica y la autoestima, con lo que se puede aceptar la hipótesis de investigación y se opta por rechazar la hipótesis nula.

Tabla 6

Distribución de la Prueba Chi cuadrado de la violencia psicológica y autoestima de los estudiantes.

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	106,258a	4	,000
N de casos válidos	290		

a. 2 casillas (22,2%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,74.

Como se observa en la tabla 7; el 42,8% de los encuestados se ubica en el nivel bajo de violencia sexual y autoestima, mientras que un 19.7% en un nivel bajo de violencia sexual y un nivel medio de autoestima, y por último un 17,6% en un nivel medio de violencia sexual y un nivel bajo de autoestima.

Tabla 7

Distribución de la Correlación de violencia sexual y autoestima de los estudiantes.

			Autoestima			
			Bajo	Medio	Alto	Total
Violencia sexual	Bajo	f	124	57	1	182
		%	42,8	19,7	0,3	62,8
	Medio	f	51	28	0	79
		%	17,6	9,7	0,0	27,2
	Alto	f	15	6	8	29
		%	5,2	2,1	2,8	10,0
Total		f	190	91	9	290
		%	65,5	31,4	3,1	100,0

Fuente: Base de datos de las encuestas aplicadas a los estudiantes

Los datos de la prueba Chi cuadrado demuestran que si existe una relación entre la violencia sexual y la autoestima de los estudiantes con un valor de 64,803, que es superior al valor tabular de los 4 grados de libertad (9.49), además de ello se tiene que el valor de la significancia alcanzada es de 0.000, inferior al 5 % (0.05), con lo que se afirma la existencia de una relación significativa entre la violencia sexual y la autoestima, con lo que se puede aceptar la hipótesis de investigación y se opta por rechazar la hipótesis nula.

Tabla 8

Distribución de la Prueba Chi cuadrado de la violencia sexual y autoestima de los estudiantes.

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	64,803[a]	4	,000
N de casos válidos	290		

a. 2 casillas (22,2%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,90.

Como se observa en la tabla 9; el 36,6% de los encuestados se ubica en el nivel medio de violencia familiar, mientras que un 55,2% en un nivel bajo y por otro lado un 8,3% en un nivel alto. De otro lado también se observa que un 27,2% se ubica en un nivel medio de violencia sexual, un 62,8% en un nivel bajo y un 10,0% en un nivel alto. Asimismo, el 24,5% se ubica en un nivel medio de violencia psicológica, un 67,2% en un nivel bajo y un 8,3% en un nivel alto. Y por último el 30,7% se ubica en un nivel medio de violencia física, un 64,1% en un nivel bajo y un 5,2% en un nivel alto.

Tabla 9

Frecuencia de violencia familiar en estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.

Dimensiones y variable	**Bajo**		**Medio**		**Alto**		**Total**	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Violencia física	186	64.1	89	30.7	15	5.2	290	100.0
Violencia psicológica	195	67.2	71	24.5	24	8.3	290	100.0
Violencia sexual	182	62.8	79	27.2	29	10.0	290	100.0
Violencia familiar	160	55.2	106	36.6	24	8.3	290	100.0

Fuente: Base de datos

Como se observa en la tabla 10; el 31,4% de los encuestados se ubica en el nivel medio, mientras que un 65,5% en un en un nivel bajo y un 3,1% en un nivel alto. De otro lado también se observa que un 39,7% se encuentra en un nivel medio de eficacia personal (autoeficacia), un 57,2% en un nivel bajo y por otro lado un 3,1% en un nivel alto. Es así también que un 24,8% se ubica en un nivel medio del respeto a uno mismo (autodignidad), un 71,0% en un nivel bajo y un 4,1% en un nivel alto.

Tabla 10

Frecuencia de la autoestima en estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019

Dimensiones y variable	**Bajo**		**Medio**		**Alto**		**Total**	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Eficacia personal (autoeficacia)	166	57.2	115	39.7	9	3.1	290	100.0
El respeto a uno mismo (autodignidad)	206	71.0	72	24.8	12	4.1	290	100.0
Autoestima	190	65.5	91	31.4	9	3.1	290	100.0

Fuente: Base de datos

IV. DISCUSIÓN

La violencia familiar es un conflicto en la sociedad que tiene repercusiones negativas en la construcción del yo de los niños y adolescentes toda vez que mella la autoestima. En el actual informe de investigación se tuvo la finalidad de determinar la relación entre violencia familiar y autoestima en estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019, es así que no se encontró ninguna dificultad ni limitación al hallar datos y en la aplicación de la ficha de observación para la ejecución de dicha investigación.

Al respecto y dando respuesta al objetivo general el presente estudio encontró relación entre la violencia familiar y la autoestima (Chi-cuadrado de Pearson 82, 259ª), que es superior al valor tabular de los 4 grados de libertad (9.49), además de ello se tiene que el valor de la significancia alcanzada es de 0.000, inferior al 5 % (0.05), es decir existe un grado de relación de la violencia familiar sobre la autoestima, datos similares fueron encontrados por Prado y Rojas (2013) quienes en sus estudios concluyeron que hay relación entre estas dos variables; en los estudiantes analizados se halló que la violencia familiar está relacionada inversamente con la variable autoestima, según la correlación de Spearman (- 0,812), representando ésta una correlación negativa de las variables y siendo significativo ya que p<,001, respecto a dimensión violencia psicológica y la variable autoestima fue Rho Spearman de (-0.751), y significativa por ser p<,001; y finalmente entre la violencia física y el autoestima Rho (-0730), siendo una correlación inversa y un nivel de significancia de 0,01. Es decir que cuando hay niveles altos de violencia familiar, los niños se ven afectados a causa de este fenómeno y con ello producir una baja autoestima.

Dando lugar al objetivo específico se encontró relación entre la violencia física y la autoestima (Chi-cuadrado de Pearson 100,625) es decir existe un grado de influencia de la violencia física sobre la autoestima, datos similares fueron encontrado por Vásquez (2016) quien en su estudio concluyó la acción que conlleva a un individuo a practicar fuerza brusca ante otro individuo, con la finalidad de anular su voluntad, al mismo tiempo se considera como un acto de abuso o poder que va conducido a someter a la otra persona, controlar, dominar, o hasta llegar a atentar física y psicológicamente, es por ello que dicho acto conlleva a negligencia, descuido, insultos, abandono, amenazas, humillaciones y entre los miembros de una familia.

En dicho objetivo específico se encontró relación entre la violencia psicológica y la autoestima (Chi-cuadrado de Pearson 106,258), es así que existe una relación significativa de la violencia psicológica sobre la autoestima, datos similares fueron encontrados por UNICEF, (2011) donde concluyeron que la violencia física como la verbal o psicológica llegan a ser en relación muy reiterantes y la educación que usan papá y mamá para con sus niños. Las dos prácticas se consideran modos de castigo ya que éstas llegan a estar tan afiliadas a muchas causas que se puede detallar en la violencia familiar, las pautas culturales, el grado educativo de los padres y el grado socioeconómico familiar.

Respecto al objetivo específico se encontró relación entre la violencia sexual y la autoestima (Chi-cuadrado de Pearson 64,803), es así que existe una relación significativa de la violencia sexual sobre la autoestima, datos similares fueron encontrados por Álvarez & Yadira, (2016) donde concluyeron que los infantes padecen de violencia sexual, mostrándose en el inapropiado comportamiento de éstos, influyendo negativamente en el contacto familiar y su baja autoestima.

Dando respuesta al objetivo específico se encontró la violencia familiar que en un 36,6% de los encuestados se ubica en el nivel medio, mientras que un 55,2% en un nivel bajo y por otro lado un 8,3% en un nivel alto, datos similares se evidencian por Álvarez & Yadira, (2016) donde concluyen que la violencia familiar es la principal causa a los que se atribuye las inapropiadas relaciones escolares, obstaculizando el crecimiento académico y social del sujeto.

Y por último en el objetivo específico se encontró la autoestima que en un 31,4% de los encuestados se ubica en el nivel medio, mientras que un 65,5% en un en un nivel bajo y un 3,1% en un nivel alto, datos contrarios fueron evidenciados por Muro, (2010) donde concluye que la autoestima baja, los trastornos del aprendizaje y agresividad manifestaron ser una asociación de síntomas más significativos al maltrato.

V. CONCLUSIONES

- Existe una relación significativa entre la violencia familiar y autoestima con un valor de 0.000, inferior al 5 % (0.05).

- Existe una relación significativa entre violencia física y autoestima con un valor de 0.000, inferior al 5 % (0.05).

- Existe una relación significativa entre violencia psicológica y autoestima con un valor de 0.000, inferior al 5 % (0.05).

- Existe una relación significativa entre violencia sexual y autoestima con un valor de 0.000, inferior al 5 % (0.05).

VI. RECOMENDACIONES

- Dentro de los resultados adquiridos, se plantea que desde el Ministerio de Educación se pueda hacer una persecución a las políticas destinadas a evitar y suprimir la violencia familiar, optando por buscar compromiso y cooperación de ambos padres y la institución para una mejor relación sana para con sus niños.

- Se recomienda que en dichas escuelas públicas exista la disposición estable de un psicólogo(a) y especialistas, para que así puedan obtener datos y hagan la correspondiente persecución y tratamiento a los sujetos que padecen de violencia familiar. Asimismo, ofrecer asesoramiento psicológico a los docentes, tutores, directivos y padres de familia en base a dicho asunto.

- Se propone que tanto el padre y la madre acepten con honestidad y responsabilidad cuán importante son las relaciones humanas en casas y así poder obtener la ayuda de personas capacitadas para que así puedan cambiar el trato para con sus niños.

- Las instancias del estado, ocupadas en la atención y/o prevención de los distintos casos de violencia familiar, deben laborar simultáneamente con las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) con la finalidad de poder ofrecer un entrenamiento en normativas y procedimientos legales coordinado a la violencia familiar, tanto a los docentes, tutores o directivos para la respectiva consideración de las personas perjudicadas.

REFERENCIAS

Álvarez, Y. (2015). *La violencia intrafamiliar y su influencia en la autoestima de los niños y niñas del sexto año de educación básica paralelo "a "de la escuela liceo "Joaquín Lalama" de la parroquia Huachi Loreto de la ciudad de Ambato-Ecuador*. (Tesis de maestría). Universidad Técnica De Ambato, Ambato, Ecuador.

Álvarez, G y Yadira, A (2015). *La violencia familiar y su vinculación con la autoestima del estudiante de educación básica*. Ecuador. Revista Ciencias de la Educación. 2015 diciembre.

Bardales, O. y Huallpa, E. (2015). *Violencia familiar y sexual en mujeres y varones.* Perú: MINDES. (p. 11)

Branden, N. (1994). *The power of self-esteem*. Argentina: Paidós

Branden, N. (1988). *The six pillars of self-esteem.* Espain: Paidós. (p. 45)

Cantón, D. y Cortés, A. (1999) *Malos tratos y abuso sexual infantil*. México. Editorial Siglo XXI.

Coopersmith, S. (1969). *Coopersmith Inventory:* School form. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists. Press.

Coopersmith, S. (1981). *Concept of self-esteem*. *Coopersmith Inventory:* School form. Palo Alto, CA: Consulting PsychologistsPress.

Coopersmith, S. (1990). Áreas of self-steem Autoestima. *Coopersmith Inventory:* School form. Palo Alto, CA: Consulting PsychologistsPress.

Coopersmith, S. (2016). The Antecedents of Self-Esteem. University of California, Davis. San Francisco: W. H. Freeman and Campany.

Canales, J (2016). *Efectos directos e indirectos de la autoestima en el ánimo depresivo*. Revista Mexicana de Psicología. Recuperado de https://www.uv.es/lisis/mjesus/5cava.pdf

Cedano, G. M. I. Libres de violencia de género. *SINCO.-Lima Perú.-2015*.

Diccionario de la Lengua Española, (2017).

García, E. (1994) "*Tipología del maltrato infantil. Una Conceptualización empírica*". Revista de Psicología Social Aplicada. Vol. 4 N° 1. p. 53-72. Chile.

INEI. *Indicadores de violencia familiar y sexual 2000-2017* (p. 33). Recuperado:https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1465/libro.pdf.

Instituto de Defensa Publica legal Áncash, (2018). Índices de violencia, recuperado de https://www.minjus.gob.pe/defensapublica/interna.php?comando=107&dj=2

Klevens, J. (2015). Violencia familiar y causas en Santa Fe de Bogotá: prevalencia y factores asociados. *Revista Panamericana de Salud Pública, 9* (2), 78-83. Recuperado de http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v9n2/4298.pdf

Klevens, J. (2016). Causas de la violencia. Bogotá: *Revista de Salud Pública*.

McKay, M. y Fanning, P. (2016). *Autoestima. Evaluación y Mejora*. Madrid: Ediciones Martínez Roca.

Ministerio Público, (2015). *Publicaciones.* Recuperado de http://www.minsa.gob.pe/index.asp?op=54

Muro, F. (2010). *Family violence and self-esteem in fourth year high school students in the state of Colima.* (Mater´s thesis). University of Colima, México.

Núñez, M. (2015). *Violencia familiar*. Perú: Legales E.I.R.L.

Núñez, M. (2016). *Consequences on family violence*. Perú: Legales E.I.R.L.

Organization, (2002).*: Report on violence and health. summary*. Washington, D.C.: OPS

Oficina de Prevención Social, (1999). Violencia familiar. México. Ed. LC

Organización Mundial de la Salud (2016). Informe sobre la salud en el mundo 2016. Ginebra, Suiza: OMS

Oseda, D. (2015). *Definición de Población.* Ed. San Marcos. (p. 120)

Oseda, D. (2016). *Definición de Muestra.* Ed. San Marcos. (p. 122)

Polanco, A. (2015). *Violencia familiar y autoestima*. España: Sierra de Madrid.

Prado, R. & Rojas, I. (2013). *Family violence and self-esteem in secondary education students of the educational institutions of the district of Villa El Salvador-2013*. (Master´s thesis). University César Vallejo, Lima, Perú.

Rojas, N (2015). *Violencia Intrafamiliar.* Recuperado de http://consultoriojuridicounilibrectg.es.tl/Violencia-Intrafamiliar.htm

Silva, N. (2015). *Violencia familiar y autoestima*. EcuRed (Conocimiento con todos y para todos.

Stamateas, B. (20116. *Quererse más*. Argentina: Planeta. (p. 93)

Unicef, (2015). Informe mundial sobre la violencia contra los niños y niñas. Recuperado de https://www.unicef.org/lac/Informe_Mundial_Sobre_Violencia_1(1).pdf

Unicef, (2016). *Estudio sobre maltrato infantil en el ámbito familiar.* Paraguay: Ade Comunicaciones. p.10

Vázquez, V. (2016). *Violencia Intrafamiliar*. México – Editorial Trillas. (p. 29)

Vicente, J. (2016). *Sé amigo de ti mismo*. España. Editorial Sal Terrae. (p. 23)

Wentz, 2014; McLaren, 2014; Creswell, 2013a, Hernández-Sampieri *et al*., 2013 y Kalaian, 2008). *Methodology of the investigation*. México. Editorial Mc Graw Hill: six edition.

Wilber, K. (1995). El proyecto Atman. Barcelona: Editorial Kairós.

World Health Organization, (2000). *Report on violence and health.* Ginebra: OMS

ANEXOS

Anexo 1

Matriz de consistencia del estudio

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Plan de análisis
¿Cuál es la relación entre violencia familiar y autoestima en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019?	Determinar la relación entre la violencia física y autoestima en estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019. Determinar la relación entre la violencia psicológica y autoestima en estudiantes de instituciones	Hipótesis de Investigación (Hi): Existe relación entre la violencia familiar y autoestima en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019. Hipótesis Nula (Ho): No existe relación entre la violencia familiar y autoestima en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019. Hipótesis de Investigación (Hi): Existe relación entre la violencia	-Violencia familiar -Autoestima	Diseño: transversal o transeccional Tipo: No experimental correlacional	En esta investigación, la población lo conforman 1175 estudiantes en 4 instituciones educativas del distrito de Huaraz. Se evaluará a todos los alumnos que cumplan con los criterios de inclusión Niños y niñas matriculados en las instituciones educativas de entre 9 a 12 años de	**Técnica:** Cuestionario. **Instrumento:** Escala de violencia familiar Procedencia Lima, 2017, teniendo como autora a Br. Jaramillo Hurtado Betty Angélica, su forma de aplicación es individual, con tiempo de duración	El análisis estadístico estará dirigido correlacional las variables de estudio. El análisis se efectuará con el programa

	educativas públicas de Huaraz, 2019. Determinar la relación entre la violencia sexual y autoestima en estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019. Determinar la violencia familiar en estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019. Determinar la autoestima en estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.	física y autoestima en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019. Hipótesis Nula (Ho): No existe relación entre la violencia física y autoestima en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019. Hipótesis de Investigación (Hi): Existe relación entre la violencia psicológica y autoestima en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019. Hipótesis Nula (Ho): No existe relación entre la violencia psicológica y autoestima en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.			género masculino y femenino.	de treinta minutos para niños del 5to y 6to grado de primaria entre 9 a 12 años. Teniendo como objetivo evaluar los tres factores de la violencia familiar: Violencia física (9 ítems), Violencia psicológica (9 ítems) y Violencia sexual (9 ítems). Escala de autoestima Procedencia Lima, 2017, teniendo como autora a Br. Jaramillo Hurtado Betty Angélica, su forma de aplicación	IBM SPSS Statistics 21.

		Hipótesis de Investigación (Hi): Existe relación entre la violencia sexual y autoestima en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019. Hipótesis Nula (Ho): No existe relación entre la violencia sexual y autoestima en los estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.				es individual, con tiempo de duración de treinta minutos para niños del 5to y 6to grado de primaria entre 9 a 12 años. Teniendo como objetivo evaluar 2 factores de la autoestima: Eficacia personal (autoeficacia) (12 ítems) y El respeto a uno mismo (auto dignidad) (12 ítems).	

Prueba de normalidad de datos

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Violencia familiar	,102	290	,000	,909	290	,000
Violencia física	,133	290	,000	,908	290	,000
Violencia psicológica	,145	290	,000	,896	290	,000
Violencia sexual	,117	290	,000	,913	290	,000
Autoestima	,081	290	,000	,927	290	,000
Eficacia personal (autoeficacia)	,115	290	,000	,881	290	,000
El respeto a uno mismo (autodignidad)	,154	290	,000	,906	290	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Por presentar una distribución no paramétrica y por el tamaño de la población, el método más adecuado para determinar la correlación es el Chi cuadrado.

Anexo 2

Instrumentos

Cuestionario de Violencia Familiar

INSTRUCCIÓN: Estimado alumno(a), este cuestionario tiene como objetivo conocer su opinión sobre la Violencia Familiar. Dicha información es completamente anónima, por lo que le solicito responda todas las preguntas con sinceridad y confianza

SEXO: Masculino ( ) Femenino ( ) EDAD: ( )

INDICACIONES: A continuación, se le presenta una serie de preguntas las cuales deberá Ud. responder, marcando con una (X) la respuesta que considere correcta.

Las escalas de apreciación de tus respuestas pueden variar entre las siguientes opciones:

1	2	3
Nunca	A veces	Siempre

ÍTEMS: VIOLENCIA FÍSICA	1	2	3
1. Algún miembro de tu familia te golpea			
2. Te han pegado hasta causarte moretones.			
3. Hay miembros de tu familia que son borrachos y te golpean.			
4. Algún miembro de tu familia te ha cortado alguna vez.			
5. Te amenazan con quemarte.			
6. Te han castigado quemándote alguna parte de tu cuerpo.			
7. Tus padres te empujan cuando están molestos.			
8. Tus padres te han jalado el cabello.			
9. Tus padres te jalonean, cuando están molestos.			
ÍTEMS: VIOLENCIA PSICOLÓGICA	1	2	3

10. Tienes miedo a desaprobar algún curso, porque te pueden castigar en casa.			
11. Algún miembro de tu familia te amenaza constantemente hasta causarte miedo			
12. Cuando alguien de tu familia te grita, sientes miedo.			
13. Cuando hay visita familiar en tu hogar, te sientes aislado.			
14. Te alejas de tu familia.			
15. Sientes que eres poco escuchado por los miembros de tu familia.			
16. Te sientes rechazado por algún miembro de tu familia.			
17. Recibes insultos o apodos de algún miembro de tu familia.			
18. Tu familia te rechaza por tu forma de ser.			
ÍTEMS: VIOLENCIA SEXUAL	1	2	3
19. En tu casa consideran a las mujeres como personas débiles.			
20. En tu casa se busca que los varones manden a las mujeres.			
21. Algún miembro de tu familia te insinúa cosas obscenas.			

22. En tu casa acostumbran hacer bromas de doble sentido tomando temas sexuales.			
23. Algún miembro de tu familia ha hecho burlas sobre tus órganos genitales.			
24. En tu familia acostumbran hablar sobre temas sexuales frecuentemente.			
25. Has sido víctima de acoso sexual.			
26. Has sido víctima de tocamientos indebidos por algún miembro de tu familia.			
27. Alguna vez algún miembro de tu familia te ha tocado tus partes íntimas.			

Cuestionario de Autoestima

INSTRUCCIÓN: Estimado alumno(a), este cuestionario tiene como objetivo evaluar La Autoestima. Dicha información es completamente anónima, por lo que le solicito responda todas las preguntas con sinceridad y confianza

SEXO: Masculino ( ) Femenino ( ) EDAD: ( )

INDICACIONES: A continuación, se le presenta una serie de preguntas las cuales deberá Ud. responder, marcando con una (X) la respuesta que considere correcta.

Las escalas de apreciación de tus respuestas pueden variar entre las siguientes opciones:

1	2	3
Nunca	A veces	Siempre

ÍTEMS: EFICACIA PERSONAL (AUTOEFICACIA)	1	2	3
1. Estoy contento con mi manera de ser.			
2. Soy agradable para los demás.			
3. Hacer lo que los demás quieran no es necesario para sentirme aceptado.			
4. Soy una persona importante.			
5. Soy de las personas que toman decisiones por sí mismas.			
6. Lucho por alcanzar mis metas.			
7. Me siento orgulloso de las cosas que hago.			
8. Estoy contento con mi cuerpo.			
9. Me enfrento a un error que he cometido.			
10. Estoy dispuesto a realizar lo que pienso.			
11. Los problemas no son una amenaza a mi persona.			
12. Acepto mis experiencias de manera positiva.			
ÍTEMS: EL RESPETO A UNO MISMO (AUTODIGNIDAD)	1	2	3

13. Soy una buena persona.			
14. Soy generoso con los demás.			
15. Soy justo (a).			
16. Quedo satisfecho con las cosas que hago.			
17. Confío que puedo alcanzar el éxito.			
18. Me siento bien con el comportamiento que tengo.			
19. Expreso mis ideas y sentimientos sin miedos ni vergüenza.			
20. Me siento bien con la gente que no conozco.			
21. Soy comprensivo y tolerante con las personas que me rodean.			
22. Me siento una persona feliz.			
23. Cuándo me deprimo, me recupero pronto.			
24. Acepto los retos sin pensarlo.			

Anexo 3

Matrices de validación de juicio de expertos

Constancia de validación del instrumento

MATRIZ DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTO

TITULO DE LA TESIS:
"Violencia Familiar y Autoestima en Estudiantes de Instituciones Educativas Públicas de Huaraz, 2019"

NOMBRE DEL INSTRUMENTO:
CUESTIONARIO DE VIOLENCIA FAMILIAR - CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	Opción de respuesta			CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES
				Siempre	A Veces	Nunca	Relación entre la variable y dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre el indicador y los ítems		Relación entre el ítem y la opción de respuesta		
							SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Violencia Familiar	Violencia Física	- Golpes	1. Algún miembro de tu familia te golpea				X		X	/	X		X		
			2. Te han pegado hasta causarte moretones.				X		X		X		X		
			3. Hay miembros de tu familia que son borrachos y te golpean.				X		X		X		X		
		- Quemaduras y cortes	4. Algún miembro de tu familia te ha cortado alguna vez.				X			X	X		X		
			5. Te amenazan con quemarte.				X			X	X		X		
			6. Te han castigado quemándote alguna parte de tu cuerpo.				X			X	X		X		
		- Jaloneos y empujones	7. Tus padres te empujan cuando están molestos.				X			X	X		X		
			8. Tus padres te han jalado el cabello.				X			X	X		X		
			9. Tus padres te jalonean, cuando están molestos.				X		X		X		X		
	Violencia Psicológica	- Miedo	10. Tienes miedo a desaprobar algún curso, porque te pueden castigar en casa.				X		X		X		X		
			11. Algún miembro de tu familia te amenaza constantemente hasta causarte miedo.				X		X		X		X		
			12. Cuando alguien de tu familia te grita, sientes miedo.				X		X		X		X		
		- Aislamiento	13. Cuando hay visita familiar en tu hogar, te sientes aislado.				X		X		X		X		
			14. Te alejas de tu familia.				X		X		X		X		
		- Rechazo	15. Sientes que eres poco escuchado por los miembros de tu familia.				X		X		X		X		
			16. Te sientes rechazado por algún miembro de tu familia.				X		X		X		X		
			17. Recibes insultos o apodos de algún miembro de tu familia.				X		X		X		X		
			18. Tu familia te rechaza por tu forma de ser.				X		X		X		X		
	Violencia Sexual	- Discriminación al sexo opuesto	19. En tu casa consideran a las mujeres como personas débiles.				X		X		X		X		
			20. En tu casa se busca que los varones manden a las mujeres.				X		X		X		X		

		- Morbosidad	21. Algún miembro de tu familia te insinúa cosas obscenas.				X		X		X		X			
			22. En tu casa acostumbran hacer bromas de doble sentido tomando temas sexuales.				X		X		X		X			
			23. Algún miembro de tu familia ha hecho burlas sobre tus órganos genitales.				X		X		X		X			
			24. En tu familia acostumbran hablar sobre temas sexuales frecuentemente.				X		X		X		X			
		- Acoso Sexual	25. Has sido víctima de acoso sexual.				X		X		X		X			
			26. Has sido víctima de tocamientos indebidos por algún miembro de tu familia.				X		X		X		X			
			27. Alguna vez algún miembro de tu familia te ha tocado tus partes íntimas.				X		X		X		X			
Autoestima	Eficacia Personal (Autoeficacia)	- Valoración	1. Estoy contento con mi manera de ser.				X		X		X		X			
			2. Soy agradable para los demás.				X		X		X		X			
			3. Hacer lo que los demás quieran no es necesario para sentirme aceptado.				X		X		X		X			
			4. Soy una persona importante.				X		X		X		X			
			5. Soy de las personas que toman decisiones por sí mismas.				X		X		X		X			

			6. Lucho por alcanzar mis metas.				X		X		X		X			
			7. Me siento orgulloso de las cosas que hago.				X		X		X		X			
		- Aceptación	8. Estoy contento con mi cuerpo.				X		X		X		X			
			9. Me enfrento a un error que he cometido.				X		X		X		X			
			10. Estoy dispuesto a realizar lo que pienso.				X		X		X		X			
			11. Los problemas no son una amenaza a mi persona.				X		X		X		X			
			12. Acepto mis experiencias de manera positiva.				X		X		X		X			
	El respeto a uno mismo (Autodignidad	Virtudes	13. Soy una buena persona.				X		X		X		X			
			14. Soy generoso con los demás.				X		X		X		X			
			15. Soy justo (a).				X		X		X		X			
		- Actitudes	16. Quedo satisfecho con las cosas que hago.				X		X		X		X			
			17. Confío que puedo alcanzar el éxito.				X		X		X		X			
			18. Me siento bien con el comportamiento que tengo.				X		X		X		X			
		- Sentimientos y emociones	19. Expreso mis ideas y sentimientos sin miedos ni vergüenza.				X		X		X		X			
			20. Me siento bien con la gente que no conozco.				X		X		X		X			
			21. Soy comprensivo y tolerante con las personas que me rodean.				X		X		X		X			

			22. Me siento una persona feliz.				X		X		X		X			
			23. Cuándo me deprimo, me recupero pronto.				X		X		X		X			
			24. Acepto los retos sin pensarlo.				X		X		X		X			

MINISTERIO PUBLICO
UNIDAD DE ASISTENCIA A VICTIMAS Y TESTIGOS DE HUARAZ
ELIZETH ELINAH JENRY TORRES
FISCAL

firma
DNI 42393524

RESULTADO DE LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario de Violencia Familiar y Cuestionario de Autoestima

OBJETIVO: Determinar la relación entre violencia familiar y la autoestima

DIRIGIDO A: Estudiantes de 5to y 6to de primaria

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
			X	

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR : Torres Torres Angeth

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR : Doctora

firma
DNI 42393524

MATRIZ DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTO

TITULO DE LA TESIS:
"Violencia Familiar y Autoestima en Estudiantes de Instituciones Educativas Públicas de Huaraz, 2019"

NOMBRE DEL INSTRUMENTO:
CUESTIONARIO DE VIOLENCIA FAMILIAR - CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	Opción de respuesta			CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES
				Siempre	A Veces	Nunca	Relación entre la variable y dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre el indicador y los ítems		Relación entre el ítem y la opción de respuesta		
							SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Violencia Familiar	Violencia Física	- Golpes	1. Algún miembro de tu familia te golpea				X		X		X		X		
			2. Te han pegado hasta causarte moretones.				X		X		X		X		
			3. Hay miembros de tu familia que son borrachos y te golpean.				X		X		X		X		
		- Quemaduras y cortes	4. Algún miembro de tu familia te ha cortado alguna vez.				X		X		X		X		
			5. Te amenazan con quemarte.				X		X		X		X		
			6. Te han castigado quemándote alguna parte de tu cuerpo.												
		- Jaloneos y empujones	7. Tus padres te empujan cuando están molestos.				X		X		X		X		
			8. Tus padres te han jalado el cabello.				X		X		X		X		
			9. Tus padres te jalonean, cuando están molestos.				X		X		X		X		
	Violencia Psicológica	- Miedo	10. Tienes miedo a desaprobar algún curso, porque te pueden castigar en casa.				X		X		X		X		
			11. Algún miembro de tu familia te amenaza constantemente hasta causarte miedo.				X		X		X		X		
			12. Cuando alguien de tu familia te grita, sientes miedo.				X		X		X		X		
		- Aislamiento	13. Cuando hay visita familiar en tu hogar, te sientes aislado.				X		X		X		X		
			14. Te alejas de tu familia.				X		X		X		X		
		- Rechazo	15. Sientes que eres poco escuchado por los miembros de tu familia.				X		X		X		X		
			16. Te sientes rechazado por algún miembro de tu familia.				X		X		X		X		
			17. Recibes insultos o apodos de algún miembro de tu familia.				X		X		X		X		
			18. Tu familia te rechaza por tu forma de ser.				X		X		X		X		
	Violencia Sexual	- Discriminación al sexo opuesto	19. En tu casa consideran a las mujeres como personas débiles.				X		X		X		X		
			20. En tu casa se busca que los varones manden a las mujeres.				X		X		X		X		

		- Morbosidad	21. Algún miembro de tu familia te insinúa cosas obscenas. 22. En tu casa acostumbran hacer bromas de doble sentido tomando temas sexuales. 23. Algún miembro de tu familia ha hecho burlas sobre tus órganos genitales. 24. En tu familia acostumbran hablar sobre temas sexuales frecuentemente.												
		- Acoso Sexual	25. Has sido víctima de acoso sexual. 26. Has sido víctima de tocamientos indebidos por algún miembro de tu familia. 27. Alguna vez algún miembro de tu familia te ha tocado tus partes íntimas.												
Autoestima	Eficacia Personal (Autoeficacia)	- Valoración	1. Estoy contento con mi manera de ser. 2. Soy agradable para los demás. 3. Hacer lo que los demás quieran no es necesario para sentirme aceptado. 4. Soy una persona importante. 5. Soy de las personas que toman decisiones por sí mismas.												

			6. Lucho por alcanzar mis metas. 7. Me siento orgulloso de las cosas que hago.												
		- Aceptación	8. Estoy contento con mi cuerpo. 9. Me enfrento a un error que he cometido. 10. Estoy dispuesto a realizar lo que pienso. 11. Los problemas no son una amenaza a mi persona. 12. Acepto mis experiencias de manera positiva.												
	El respeto a uno mismo (Autodignidad	Virtudes	13. Soy una buena persona. 14. Soy generoso con los demás. 15. Soy justo (a).												
		- Actitudes	16. Quedo satisfecho con las cosas que hago. 17. Confío que puedo alcanzar el éxito. 18. Me siento bien con el comportamiento que tengo.												
		- Sentimientos y emociones	19. Expreso mis ideas y sentimientos sin miedos ni vergüenza. 20. Me siento bien con la gente que no conozco. 21. Soy comprensivo y tolerante con las personas que me rodean.												

			22. Me siento una persona feliz. 23. Cuándo me deprimo, me recupero pronto. 24. Acepto los retos sin pensarlo.													

firma
DNI 10114282

RESULTADO DE LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario de Violencia Familiar y Cuestionario de Autoestima

OBJETIVO: Determinar la relación entre violencia familiar y la autoestima

DIRIGIDO A: Estudiantes de 5to y 6to de primaria

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
			X	

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR : Velasco Ovando Rosa Maria.

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR : Magister

firma
DNI 10114282.

MATRIZ DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTO

TITULO DE LA TESIS:
"Violencia Familiar y Autoestima en Estudiantes de Instituciones Educativas Públicas de Huaraz, 2019"

NOMBRE DEL INSTRUMENTO:
CUESTIONARIO DE VIOLENCIA FAMILIAR - CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	Opción de respuesta			CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES
				Siempre	A Veces	Nunca	Relación entre la variable y dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre el indicador y los ítems		Relación entre el ítem y la opción de respuesta		
							SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Violencia Familiar	Violencia Física	- Golpes	1. Algún miembro de tu familia te golpea				✓		✓		✓		✓		
			2. Te han pegado hasta causarte moretones.				✓		✓		✓		✓		
			3. Hay miembros de tu familia que son borrachos y te golpean.				✓		✓		✓		✓		
		- Quemaduras y cortes	4. Algún miembro de tu familia te ha cortado alguna vez.				✓		✓		✓		✓		
			5. Te amenazan con quemarte.				✓		✓		✓		✓		
			6. Te han castigado quemándote alguna parte de tu cuerpo.				✓		✓		✓		✓		
		- Jaloneos y empujones	7. Tus padres te empujan cuando están molestos.				✓		✓		✓		✓		
			8. Tus padres te han jalado el cabello.				✓		✓		✓		✓		
			9. Tus padres te jalonean, cuando están molestos.				✓		✓		✓		✓		
	Violencia Psicológica	- Miedo	10. Tienes miedo a desaprobar algún curso, porque te pueden castigar en casa.				✓		✓		✓		✓		
			11. Algún miembro de tu familia te amenaza constantemente hasta causarte miedo.				✓		✓		✓		✓		
			12. Cuando alguien de tu familia te grita, sientes miedo.				✓		✓		✓		✓		
		- Aislamiento	13. Cuando hay visita familiar en tu hogar, te sientes aislado.				✓		✓		✓		✓		
			14. Te alejas de tu familia.				✓		✓		✓		✓		
		- Rechazo	15. Sientes que eres poco escuchado por los miembros de tu familia.				✓		✓		✓		✓		
			16. Te sientes rechazado por algún miembro de tu familia.				✓		✓		✓		✓		
			17. Recibes insultos o apodos de algún miembro de tu familia.				✓		✓		✓		✓		
			18. Tu familia te rechaza por tu forma de ser.				✓		✓		✓		✓		
	Violencia Sexual	- Discriminación al sexo opuesto	19. En tu casa consideran a las mujeres como personas débiles.				✓		✓		✓		✓		
			20. En tu casa se busca que los varones manden a las mujeres.				✓		✓		✓		✓		

		- Morbosidad	21. Algún miembro de tu familia te insinúa cosas obscenas.				✓		✓		✓		✓		
			22. En tu casa acostumbran hacer bromas de doble sentido tomando temas sexuales.				✓		✓		✓		✓		
			23. Algún miembro de tu familia ha hecho burlas sobre tus órganos genitales.				✓		✓		✓		✓		
			24. En tu familia acostumbran hablar sobre temas sexuales frecuentemente.				✓		✓		✓		✓		
		- Acoso Sexual	25. Has sido víctima de acoso sexual.				✓		✓		✓		✓		
			26. Has sido víctima de tocamientos indebidos por algún miembro de tu familia.				✓		✓		✓		✓		
			27. Alguna vez algún miembro de tu familia te ha tocado tus partes íntimas.				✓		✓		✓		✓		
Autoestima	Eficacia Personal (Autoeficacia)	- Valoración	1. Estoy contento con mi manera de ser.				✓		✓		✓		✓		
			2. Soy agradable para los demás.				✓		✓		✓		✓		
			3. Hacer lo que los demás quieran no es necesario para sentirme aceptado.				✓		✓		✓		✓		
			4. Soy una persona importante.				✓		✓		✓		✓		
			5. Soy de las personas que toman decisiones por sí mismas.				✓		✓		✓		✓		

			6. Lucho por alcanzar mis metas.				✓		✓		✓		✓		
			7. Me siento orgulloso de las cosas que hago.				✓		✓		✓		✓		
		- Aceptación	8. Estoy contento con mi cuerpo.				✓		✓		✓		✓		
			9. Me enfrento a un error que he cometido.				✓		✓		✓		✓		
			10. Estoy dispuesto a realizar lo que pienso.				✓		✓		✓		✓		
			11. Los problemas no son una amenaza a mi persona.				✓		✓		✓		✓		
			12. Acepto mis experiencias de manera positiva.				✓		✓		✓		✓		
	El respeto a uno mismo (Autodignidad	Virtudes	13. Soy una buena persona.				✓		✓		✓		✓		
			14. Soy generoso con los demás.				✓		✓		✓		✓		
			15. Soy justo (a).				✓		✓		✓		✓		
		- Actitudes	16. Quedo satisfecho con las cosas que hago.				✓		✓		✓		✓		
			17. Confío que puedo alcanzar el éxito.				✓		✓		✓		✓		
			18. Me siento bien con el comportamiento que tengo.				✓		✓		✓		✓		
		- Sentimientos y emociones	19. Expreso mis ideas y sentimientos sin miedos ni vergüenza.				✓		✓		✓		✓		
			20. Me siento bien con la gente que no conozco.				✓		✓		✓		✓		
			21. Soy comprensivo y tolerante con las personas que me rodean.				✓		✓		✓		✓		

RESULTADO DE LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario de Violencia Familiar y Cuestionario de Autoestima

OBJETIVO: Determinar la relación entre violencia familiar y la autoestima

DIRIGIDO A: Estudiantes de 5to y 6to de primaria

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
			✓	

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR : CHANGANO MARROQUÍN GIUSSEPPE ANTONINO

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR : MAGISTER

Giuseppe A. Changano Marroquín
PSICÓLOGO
C.Psi. N° 3184
firma
DNI

			22. Me siento una persona feliz.				✓		✓		✓		✓	
			23. Cuándo me deprimo, me recupero pronto.				✓		✓		✓		✓	
			24. Acepto los retos sin pensarlo.				✓		✓		✓		✓	

firma
DNI

Anexo 4

Confiabilidad de los instrumentos

1er Cuestionario sobre Violencia Familiar

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido[a]	0	,0
	Total	30	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,952	27

Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desv. Desviación	N de elementos
44,23	163,357	12,781	27

2do Cuestionario sobre Autoestima

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido[a]	0	,0
	Total	30	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,887	24

Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desv. Desviación	N de elementos
36,83	61,316	7,830	24

Anexo 5

Constancia de autorización para la realización del estudio

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

I.E. "PEDRO PABLO ATUSPARIA" - HUARAZ
RECIBIDO
FECHA: 16 SEP 2019
HORA: 12:55
Exp. N°: 1329 Folio: 01

Huaraz 12 de Setiembre del 2019

GERMAN OTTO SAN MARTIN RODRIGUEZ
DIRECTOR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA " PEDRO PABLO ATUSPARIA"
De mi especial consideración;

Es grato poder expresarle nuestros saludos a nombre de la Universidad César Vallejo de Huaraz y desearle todo tipo de éxitos en su gestión al frente de su representada.

El motivo de la presente me permita a usted su autorización para la aplicación del Instrumento de Violencia Familiar y Autoestima que se aplicara a los estudiantes de 5 to y 6 to de primaria de dicha Institución; lo cual estamos seguros contribuirán a la consolidación del aprendizaje de nuestros estudiantes y al mismo tiempo a enriquecer el desarrollo de las actividades que se ejecutan en la población e imagen de la institución.

La actividad de este curso será realizada y ejecutada por la Hereros Macedo Thalía de la Escuela de Psicología que cursa el Onceavo ciclo del curso de Desarrollo del Proyecto de Investigación.

Cabe mencionar que el estudiante asignado es evaluado previamente por el área encargada de prácticas del curso, teniendo en cuenta el perfil de la institución y sus habilidades personales y académicas, garantizando así, un desarrollo óptimo en cuanto al desempeño y estado de salud mental apto.

Cualquier consulta hacerla al e-mail: jabad@ucv.edu.pe

Aprovechamos la oportunidad para expresarle las muestras agradecimiento por la atención al presente.

Atentamente,

DR. HUGO MARTIN NOÉ GRIJALVA
Coordinador de Escuela de Psicología
UCV- HUARAZ

Somos la universidad de los que quieren salir adelante.

ucv.edu.pe

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

I.E. "SEÑOR DE LA SOLEDAD"
HUARAZ
17.09.2019
EXP. Nº 1167 FOLIOS 01 HORA
Firma:

Huaraz 12 de Setiembre del 2019

CRISTIAM IVAN HERNANDEZ FLORES
DIRECTOR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SEÑOR DE LA SOLEDAD"
De mi especial consideración;

Es grato poder expresarle nuestros saludos a nombre de la Universidad César Vallejo de Huaraz y desearle todo tipo de éxitos en su gestión al frente de su representada.

El motivo de la presente me permita a usted su autorización para la aplicación del Instrumento de Violencia Familiar y Autoestima que se aplicara a los estudiantes de 5 to y 6 to de primaria de dicha Institución; lo cual estamos seguros contribuirán a la consolidación del aprendizaje de nuestros estudiantes y al mismo tiempo a enriquecer el desarrollo de las actividades que se ejecutan en la población e imagen de la institución.

La actividad de este curso será realizada y ejecutada por la Hereros Macedo Thalía de la Escuela de Psicología que cursa el Onceavo ciclo del curso de Desarrollo del Proyecto de Investigación.

Cabe mencionar que el estudiante asignado es evaluado previamente por el área encargada de prácticas del curso, teniendo en cuenta el perfil de la institución y sus habilidades personales y académicas, garantizando así, un desarrollo óptimo en cuanto al desempeño y estado de salud mental apto.

Cualquier consulta hacerla al e-mail: jabad@ucv.edu.pe

Aprovechamos la oportunidad para expresarle las muestras agradecimiento por la atención al presente.

Atentamente,

DR. HUGO MARTÍN NOÉ GRIJALVA
Coordinador de Escuela de Psicología
UCV- HUARAZ

Somos la universidad de los que quieren salir adelante.

ucv.edu.pe

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Recibido
24-10-19
I.E. N° 86095
DIRECCION
COCHAC
000042

Huaraz, 23 de octubre del. 2019

OFICIO Nº 6 5-2019/ D.Ps-UCV- HZ
Sra. Veronica Alegria Alvaron
Directora
N°86095-cochac-los olivos
De mi especial consideración;

Es grato poder expresarle nuestros saludos a nombre de la Universidad César Vallejo de Huaraz y desearle todo tipo de éxitos en su gestión al frente de su representada.

La carrera de Psicología ha previsto en su plan de estudios, la aplicación de instrumento denominado "VIOLENCIA FAMILIAR Y AUTOESTIMA"

Por estas razones, es nuestro interés solicitarle las facilidades para que nuestra estudiante de la Escuela de Psicología del XI ciclo , pueda realizar la aplicación a los estudiantes del 5 y 6 grado de nivel primario de su distinguida Institución que usted tan dignamente dirige las mismas que estamos seguros contribuirán a la consolidación del aprendizaje de nuestra estudiante y al mismo tiempo a enriquecer la calidad de vida y bienestar social de los estudiantes.

Sin otro particular por el momento y a la espera de recibir una respuesta positiva de su parte, le reitero las muestras de mi especial consideración.

Cualquier consulta hacerla al 483030 – Anexo 4480 al e-mail: ffloress@ucv.edu.pe.

Atentamente,

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE PSICOLOGIA

DR. HUGO MARTÍN NOÉ GRIJALVA
Director de Escuela de Psicologia
UCV – HUARAZ

Somos la universidad de los que quieren salir adelante.

ucv.edu.pe

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"SIMON ... EDUCATIVA ... PALACIOS" HUARAZ
RECIBIDO
HORA 15:04
23 SEP 2019
Nº Ex. 002817

Huaraz 17 de septiembre del 2019

GLADIS MELGAREJO HERRERA
DIRECTORA
I.E SIMON ANTONIO BOLIVAR PALACIOS
De mi especial consideración;

Es grato poder expresarle nuestros saludos a nombre de la Universidad César Vallejo de Huaraz y desearle todo tipo de éxitos en su gestión al frente de su representada.

El motivo de la presente me permita a usted su autorización para la aplicación de un cuestionario denominado "VIOLENCIA FAMILIAR Y AUTOESTIMA" en su prestigioso centro que usted dirige dicha encuesta será aplicado a los estudiantes de quinto y sexto grado de nivel primario; motivo por el cual estamos seguros contribuirán a la consolidación del aprendizaje de nuestros estudiantes y al mismo tiempo a enriquecer el desarrollo de las actividades que se ejecutan en la población e imagen de la institución.

La actividad de este curso será realizada y ejecutada por la Herreros Macedo Thalia de la Escuela de Psicología quien cursa XI Ciclo.

Cabe mencionar que la estudiante asignada es evaluada previamente por el área encargada del curso, teniendo en cuenta el perfil de la institución y sus habilidades personales y académicas, garantizando así, un desarrollo óptimo en cuanto al desempeño y estado de salud mental apto.

Cualquier consulta hacerla al e-mail: ffloress@ucv.edu.pe

Aprovechamos la oportunidad para expresarle las muestras agradecimiento por la atención al presente.

Atentamente,

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO ESCUELA DE PSICOLOGÍA PERÚ

DR. HUGO MARTÍN NOÉ GRIJALVA
Director de Escuela de Psicología
UCV- HUARAZ

Somos la universidad de los que quieren salir adelante.

ucv.edu.pe

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

I.E. COLEGIO DE LA LIBERTAD
TRAMITE DOCUMENTARIO
REGISTRO Nº 1913
FECHA 27 SEP 2019
FOLIOS. 01
HORA. 15:45
FIRMA

Huaraz 12 de Setiembre del 2019

RAMIREZ HINOSTROZA CARLOS
DIRECTOR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LA LIBERTAD"
De mi especial consideración;

Es grato poder expresarle nuestros saludos a nombre de la Universidad César Vallejo de Huaraz y desearle todo tipo de éxitos en su gestión al frente de su representada.

El motivo de la presente me permita a usted su autorización para la aplicación del Instrumento de Violencia Familiar y Autoestima que se aplicara a los estudiantes de 5 to y 6 to de primaria de dicha Institución; lo cual estamos seguros contribuirán a la consolidación del aprendizaje de nuestros estudiantes y al mismo tiempo a enriquecer el desarrollo de las actividades que se ejecutan en la población e imagen de la institución.

La actividad de este curso será realizada y ejecutada por la Hereros Macedo Thalía de la Escuela de Psicología que cursa el Onceavo ciclo del curso de Desarrollo del Proyecto de Investigación.

Cabe mencionar que el estudiante asignado es evaluado previamente por el área encargada de prácticas del curso, teniendo en cuenta el perfil de la institución y sus habilidades personales y académicas, garantizando así, un desarrollo óptimo en cuanto al desempeño y estado de salud mental apto.

Cualquier consulta hacerla al e-mail: jabad@ucv.edu.pe

Aprovechamos la oportunidad para expresarle las muestras agradecimiento por la atención al presente.

Atentamente,

DR. HUGO MARTÍN NOÉ GRIJALVA
Coordinador de Escuela de Psicología
UCV- HUARAZ

Somos la universidad de los que quieren salir adelante.

ucv.edu.pe

Anexo 6

Base de datos del estudio

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Programador Ayuda ¿Qué desea hacer?

AH30

BASE DE DATOS DE VIOLENCIA FAMILIAR

N°	VIOLENCIA FÍSICA										VIOLENCIA PSICOLÓGICA										VIOLENCIA SEXUAL										TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SUB	10	11	12	13	14	15	16	17	18	SUB	19	20	21	22	23	24	25	26	27	SUB	
1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	14	2	2	2	3	1	1	3	3	2	19	2	1	1	2	2	1	1	2	3	15	48
2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	17	3	1	3	1	1	1	2	2	2	16	2	2	3	3	2	2	2	2	1	19	52
3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	2	2	1	2	2	2	14	34
4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13	3	2	3	2	2	1	1	1	1	16	3	3	3	1	1	2	2	2	1	18	47
5	1	2	1	1	1	1	1	2	1	11	1	1	1	1	1	2	2	2	1	12	2	1	1	2	1	1	1	1	1	11	34
6	1	2	2	2	2	1	1	1	1	13	2	2	2	1	2	3	3	3	3	21	3	3	3	2	2	2	1	1	1	18	52
7	1	2	2	2	3	2	3	3	3	21	3	1	1	1	1	1	3	1	1	13	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	48
8	3	2	2	2	2	2	2	1	1	17	1	1	1	1	1	3	3	1	3	15	3	1	1	1	3	1	1	1	1	13	45
9	1	2	2	2	2	2	1	1	1	14	1	2	3	3	3	1	1	1	1	16	1	1	2	2	2	2	2	2	1	15	45
10	2	2	1	1	1	1	1	2	2	13	2	2	2	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	34
11	1	1	2	1	1	2	2	2	1	13	2	1	1	2	2	2	2	2	2	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10	39
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	54
13	2	1	2	1	1	2	2	2	2	15	2	1	1	1	1	2	2	2	2	14	1	1	1	1	1	2	2	1	1	11	40
14	1	1	2	2	2	1	1	2	2	14	1	1	1	2	1	2	1	1	2	12	2	2	2	1	1	2	3	2	3	18	44
15	2	2	2	2	2	2	2	1	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	1	2	3	1	3	1	3	18	53
16	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21	2	2	2	2	3	3	3	3	2	22	2	2	3	3	3	3	3	2	2	23	66
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
18	2	2	2	2	1	1	1	2	2	15	2	2	2	2	2	1	1	2	1	15	2	2	2	2	2	1	2	1	1	15	45
19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	2	1	10	29
20	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	2	1	1	2	1	2	2	15	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14	40
21	2	2	2	2	1	1	2	1	2	15	2	2	2	1	1	1	1	2	2	14	2	2	2	2	2	2	3	3	2	20	49
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
24	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	46
25	2	2	2	1	1	2	2	2	1	15	1	1	1	2	2	2	2	2	1	14	2	2	1	1	1	1	2	2	1	13	42
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27

Hoja4 | cochac | atusparia | la soledad | la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Programador Ayuda ¿Qué desea hacer?

AH30

BASE DE DATOS DE VIOLENCIA FAMILIAR

N°	VIOLENCIA FÍSICA										VIOLENCIA PSICOLÓGICA										VIOLENCIA SEXUAL										TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SUB	10	11	12	13	14	15	16	17	18	SUB	19	20	21	22	23	24	25	26	27	SUB	
28	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	1	1	2	1	2	1	2	1	13	2	1	2	2	2	1	1	1	2	14	38
29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	1	2	1	16	2	2	1	1	1	1	1	2	2	13	47
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
31	2	2	2	2	2	2	1	2	2	17	2	2	2	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12	41
32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	1	1	2	2	2	2	16	2	2	2	2	1	2	2	2	2	17	51
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
34	2	2	2	2	1	1	1	2	2	15	2	2	2	2	2	1	1	2	1	15	2	2	2	2	2	1	2	1	1	15	45
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	81
36	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	2	1	1	2	1	2	2	15	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14	40
37	2	2	2	2	1	1	2	1	2	15	2	2	2	1	1	1	1	2	2	14	2	2	2	2	2	2	3	3	2	20	49
38	2	2	2	2	1	1	2	1	2	15	2	2	2	1	1	1	1	2	2	14	2	2	2	2	2	2	3	3	2	20	49
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
41	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	46
42	2	2	2	1	1	2	2	2	1	15	1	1	1	2	2	2	2	2	3	16	3	3	3	2	3	3	3	2	1	23	54
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
45	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	1	1	2	1	2	1	2	1	13	2	1	2	2	2	1	1	1	2	14	38
46	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	1	2	17	1	2	1	2	1	2	1	1	2	13	48
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	2	1	1	1	1	1	10	28
48	2	2	2	1	1	1	1	2	2	14	2	2	2	2	2	1	2	2	1	16	2	1	2	1	2	2	2	2	1	15	45
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14	32
51	1	1	2	2	2	1	1	2	1	13	2	1	2	1	2	1	2	2	2	15	1	1	1	2	1	1	1	1	1	10	38
52	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	1	1	2	2	2	16	2	2	1	2	1	1	1	1	1	12	46
53	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14	2	2	1	2	1	1	1	2	2	15	42
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27

Hoja4 | cochac | atusparia | la soledad | la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Programador Ayuda ¿Qué desea hacer?

AH30

BASE DE DATOS DE VIOLENCIA FAMILIAR

N°	VIOLENCIA FÍSICA										VIOLENCIA PSICOLÓGICA										VIOLENCIA SEXUAL										TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SUB	10	11	12	13	14	15	16	17	18	SUB	19	20	21	22	23	24	25	26	27	SUB	
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
55	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	1	1	1	3	3	1	2	2	2	16	48
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	36
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
58	1	2	2	3	3	3	3	3	1	21	1	2	2	2	2	1	1	1	1	13	2	2	2	2	2	1	1	2	2	16	50
59	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	1	2	2	2	2	1	3	2	2	17	50
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	37
61	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12	46
62	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	1	1	1	15	44
63	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	1	2	2	17	52
64	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	1	1	2	1	2	3	16	2	2	2	2	2	2	2	1	2	17	51
65	2	3	2	2	2	3	2	3	2	21	3	2	3	2	3	2	3	2	3	23	2	3	2	3	2	3	2	3	2	22	66
66	1	2	2	2	1	3	1	2	2	16	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12	44
67	1	3	3	3	3	3	3	3	3	25	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26	3	3	3	3	3	3	3	3	2	26	77
68	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	1	1	1	15	50
69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	29
70	1	1	1	2	2	1	1	1	2	12	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	1	2	2	2	2	1	1	2	2	15	41
71	2	1	2	3	1	1	1	1	2	14	2	2	2	3	1	1	3	3	2	19	2	1	1	2	2	1	1	2	3	15	48
72	2	1	1	2	2	2	2	2	3	17	3	1	3	1	1	1	2	2	2	16	2	2	3	3	2	2	2	2	1	19	52
73	1	2	2	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	2	2	1	2	2	2	14	34
74	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13	3	2	3	2	2	1	1	1	1	16	3	3	3	1	1	2	2	2	1	18	47
75	2	2	1	3	3	1	1	2	1	16	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17	46
76	1	2	2	2	2	1	1	1	1	13	2	2	2	1	2	3	3	3	3	21	3	3	3	2	2	2	1	1	1	18	52
77	1	2	2	2	3	2	3	3	3	21	3	1	1	1	1	1	3	1	1	13	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	48
78	3	2	2	2	2	2	2	1	1	17	1	1	1	1	1	3	3	1	3	15	3	1	1	1	3	1	1	1	1	13	45
79	1	2	2	2	2	2	1	1	1	14	1	2	3	3	3	1	1	1	1	16	1	1	2	2	2	2	2	2	1	15	45
80	1	2	1	1	1	1	1	2	2	12	2	2	2	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	33

Hoja4 | cochac | atusparia | la soledad | la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Programador Ayuda ¿Qué desea hacer?

AH30

BASE DE DATOS DE VIOLENCIA FAMILIAR

N°	VIOLENCIA FÍSICA										VIOLENCIA PSICOLÓGICA										VIOLENCIA SEXUAL										TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SUB	10	11	12	13	14	15	16	17	18	SUB	19	20	21	22	23	24	25	26	27	SUB	
80	1	2	1	1	1	1	1	2	2	12	2	2	2	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	33
81	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	80
82	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	54
83	2	1	2	1	1	2	2	2	2	15	2	1	1	1	1	2	2	2	2	14	1	1	1	1	1	2	2	1	1	11	40
84	1	1	2	2	2	1	1	2	2	14	1	1	1	2	1	2	1	1	2	12	2	2	2	1	1	2	3	2	3	18	44
85	3	2	2	2	2	3	3	3	2	22	2	3	2	3	2	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	73
86	2	2	2	2	1	1	1	2	1	14	2	2	2	2	1	2	1	1	2	15	1	1	1	2	1	1	1	2	2	12	41
87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
88	2	2	2	2	1	1	1	2	2	15	2	2	2	2	2	1	1	2	1	15	2	2	2	2	2	1	2	1	1	15	45
89	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	81
90	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	2	1	1	2	1	2	2	15	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14	40
91	2	2	2	2	1	1	2	1	2	15	2	2	2	1	1	1	1	2	2	14	2	2	2	2	2	2	3	3	2	20	49
92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
93	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
94	1	2	1	2	2	2	2	2	1	15	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	44
95	1	2	2	1	1	2	2	2	1	14	1	1	1	2	2	2	2	2	1	14	1	1	1	2	1	2	1	2	1	12	40
96	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
97	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
98	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	1	1	2	1	2	1	2	1	13	2	1	2	2	2	1	1	1	2	14	38
99	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	3	2	26	65
100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
101	2	2	2	2	2	3	3	3	2	21	2	2	2	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12	45
102	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21	2	2	2	2	3	3	3	3	2	22	2	2	3	3	3	3	3	2	2	23	66
103	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
104	2	2	2	2	1	1	1	2	2	15	2	2	2	2	2	1	1	2	1	15	2	2	2	2	2	1	2	1	1	15	45
105	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	81
106	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	2	1	1	2	1	2	2	15	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14	40

Hoja4 | cochac | atusparia | la soledad | la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Programador Ayuda ¿Qué desea hacer?

AH30

BASE DE DATOS DE VIOLENCIA FAMILIAR

N°	VIOLENCIA FÍSICA										VIOLENCIA PSICOLÓGICA										VIOLENCIA SEXUAL										TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SUB	10	11	12	13	14	15	16	17	18	SUB	19	20	21	22	23	24	25	26	27	SUB	
107	2	2	2	2	1	1	2	1	2	15	2	2	2	1	1	1	1	2	2	14	2	2	2	2	2	2	3	3	2	20	49
108	2	2	2	2	1	1	2	1	2	15	2	2	2	1	1	1	1	2	2	14	2	2	2	2	2	2	3	3	2	20	49
109	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
110	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
111	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	46
112	2	2	2	1	1	2	2	2	1	15	1	1	1	2	2	2	2	2	3	16	3	3	3	2	3	3	3	2	1	23	54
113	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
114	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
115	1	1	1	1	1	1	1	2	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	2	2	2	1	1	1	2	14	33
116	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21	3	1	3	1	3	1	3	1	1	17	56
117	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
118	2	2	2	1	1	1	1	2	2	14	2	2	2	3	3	3	3	2	3	23	3	3	2	1	2	2	2	2	1	18	55
119	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
120	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14	32
121	1	1	2	2	2	1	1	2	1	13	2	1	2	1	2	1	2	2	2	15	1	1	1	2	1	1	1	1	1	10	38
122	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26	3	3	3	2	1	1	1	1	1	16	60
123	2	2	2	2	1	1	3	1	1	15	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14	2	1	1	1	1	1	2	2	2	13	42
124	1	1	1	1	1	2	2	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	29
125	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	1	1	1	3	3	1	2	2	2	16	48
126	1	1	1	2	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	37
127	1	1	1	2	2	1	1	3	3	15	3	3	3	1	1	1	1	1	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	39
128	1	2	2	3	3	3	3	3	1	21	1	2	2	2	2	1	1	1	1	13	2	2	2	2	2	1	1	2	2	16	50
129	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	1	2	2	2	2	1	3	2	2	17	50
130	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	37
131	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12	46
132	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	1	1	1	15	44
133	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	1	2	2	17	52

Hoja4 | cochac | atusparia | la soledad | la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Programador Ayuda ¿Qué desea hacer?

AH30

BASE DE DATOS DE VIOLENCIA FAMILIAR

N°	VIOLENCIA FÍSICA										VIOLENCIA PSICOLÓGICA										VIOLENCIA SEXUAL										TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SUB	10	11	12	13	14	15	16	17	18	SUB	19	20	21	22	23	24	25	26	27	SUB	
133	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	1	2	2	17	52
134	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12	30
135	1	3	3	3	3	1	1	1	2	18	2	1	2	2	2	1	1	1	1	13	1	2	2	2	2	1	1	1	1	13	44
136	1	2	2	2	1	3	1	1	1	14	1	1	2	2	2	2	2	1	1	14	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12	40
137	1	3	3	3	3	3	3	3	3	25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	2	2	2	2	2	1	1	1	15	49
138	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	1	1	1	15	50
139	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	29
140	1	3	3	3	3	1	1	1	2	18	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	1	2	2	2	2	1	3	2	2	17	49
141	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	1	1	1	3	3	1	2	2	2	16	48
142	1	1	1	2	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	37
143	1	1	1	2	2	1	1	3	3	15	3	3	3	1	1	1	1	1	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	39
144	1	2	2	3	3	3	3	3	1	21	1	2	2	2	2	1	1	1	1	13	2	2	2	2	2	1	1	2	2	16	50
145	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	1	2	2	2	2	1	3	2	2	17	50
146	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	37
147	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12	46
148	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	1	1	1	15	44
149	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	1	2	2	17	52
150	2	1	2	3	1	1	1	1	2	14	2	2	2	3	1	1	3	3	2	19	2	1	1	2	2	1	1	2	3	15	48
151	2	1	1	2	2	2	2	2	3	17	3	1	3	1	1	1	2	2	2	16	2	2	3	3	2	2	2	2	1	19	52
152	1	2	2	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	2	2	1	2	2	2	14	34
153	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13	3	2	3	2	2	1	1	1	1	16	3	3	3	1	1	2	2	2	1	18	47
154	2	2	1	3	3	1	1	2	1	16	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17	46
155	1	2	2	2	1	1	1	1	1	12	2	2	2	1	2	3	3	3	3	21	3	3	3	2	2	2	1	1	1	18	51
156	1	2	2	2	1	2	3	3	3	19	3	1	1	1	1	1	3	1	1	13	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	46
157	3	2	2	2	1	2	2	1	1	16	1	1	1	1	1	3	3	1	3	15	3	1	1	1	3	1	1	1	1	13	44

Hoja4 | cochac | atusparia | la soledad | la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Programador Ayuda ¿Qué desea hacer?

AH30

BASE DE DATOS DE VIOLENCIA FAMILIAR

N°	VIOLENCIA FÍSICA										VIOLENCIA PSICOLÓGICA										VIOLENCIA SEXUAL										TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SUB	10	11	12	13	14	15	16	17	18	SUB	19	20	21	22	23	24	25	26	27	SUB	
157	3	2	2	2	1	2	2	1	1	16	1	1	1	1	1	3	3	1	3	15	3	1	1	1	3	1	1	1	1	13	44
158	1	2	2	2	1	2	1	1	1	13	1	2	3	3	3	1	1	1	1	16	1	1	2	2	2	2	2	2	1	15	44
159	1	2	1	1	1	1	1	2	2	12	2	2	2	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	33
160	3	3	3	3	1	2	2	2	1	20	2	1	1	2	2	2	2	2	2	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10	46
161	2	2	2	2	1	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	53
162	2	1	2	1	1	2	3	3	3	18	3	1	3	3	3	2	2	2	2	21	1	1	1	1	1	2	2	1	1	11	50
163	1	1	2	2	2	1	1	2	2	14	1	1	1	2	1	2	1	1	2	12	2	2	2	1	1	2	3	2	3	18	44
164	2	2	2	2	2	3	3	3	2	21	2	2	2	1	1	2	1	1	1	13	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12	46
165	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21	2	2	2	2	3	2	3	3	2	21	2	2	3	3	3	3	3	2	2	23	65
166	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	28
167	2	2	2	2	1	1	1	2	2	15	2	2	2	2	2	2	1	2	1	16	2	2	2	2	2	1	2	1	1	15	46
168	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	81
169	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	2	1	1	2	1	2	2	15	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14	40
170	2	2	2	2	1	1	2	1	2	15	2	2	2	1	1	1	1	2	2	14	2	2	2	2	2	2	3	3	2	20	49
171	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
172	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
173	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	46
174	2	2	2	1	1	2	2	2	1	15	1	1	1	2	2	2	2	2	3	16	3	3	3	2	3	3	3	2	1	23	54
175	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
176	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
177	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	1	1	2	1	2	1	2	1	13	2	1	2	2	2	1	1	1	2	14	38
178	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	3	2	26	65
179	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
180	2	2	2	2	2	3	3	3	2	21	2	2	2	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12	45
181	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21	2	2	2	2	3	3	3	3	2	22	2	2	3	3	3	3	3	2	2	23	66

Hoja4 | cochac | atusparia | la soledad | la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Programador Ayuda ¿Qué desea hacer?

AH30

BASE DE DATOS DE VIOLENCIA FAMILIAR

N°	VIOLENCIA FÍSICA										VIOLENCIA PSICOLÓGICA										VIOLENCIA SEXUAL										TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SUB	10	11	12	13	14	15	16	17	18	SUB	19	20	21	22	23	24	25	26	27	SUB	
181	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21	2	2	2	2	3	3	3	3	2	22	2	2	3	3	3	3	3	2	2	23	66
182	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
183	2	2	2	2	1	1	1	2	2	15	2	2	2	2	2	1	1	2	1	15	2	2	2	2	2	1	2	1	1	15	45
184	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	81
185	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	2	1	1	2	1	2	2	15	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14	40
186	2	2	2	2	1	1	2	1	2	15	2	2	2	1	1	1	1	2	2	14	2	2	2	2	2	2	3	3	2	20	49
187	2	2	2	2	1	1	2	1	2	15	2	2	2	1	1	1	1	2	2	14	2	2	2	2	2	2	3	3	2	20	49
188	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
189	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
190	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	46
191	2	2	2	1	1	2	2	2	1	15	1	1	1	2	2	2	2	2	2	15	2	1	2	2	2	2	2	2	1	16	46
192	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
193	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
194	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	1	1	2	1	2	1	2	1	13	2	1	2	2	2	1	1	1	2	14	38
195	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	1	1	2	16	1	2	1	1	2	2	1	2	2	14	48
196	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
197	2	2	2	1	1	1	1	2	2	14	2	2	2	1	1	1	1	1	2	13	2	2	2	1	2	2	2	2	1	16	43
198	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
199	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	2	1	2	1	2	12	30
200	1	1	2	1	1	1	1	2	1	11	2	1	2	1	1	1	1	2	1	12	1	1	1	2	1	1	1	1	1	10	33
201	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	1	1	1	2	3	1	1	1	13	3	3	3	2	1	1	1	1	1	16	47
202	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14	2	1	1	1	1	1	2	2	2	13	40
203	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
204	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	1	1	1	3	3	1	2	2	2	16	48
205	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	36

Hoja4 | cochac | atusparia | la soledad | la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Programador Ayuda ¿Qué desea hacer?

AH30

BASE DE DATOS DE VIOLENCIA FAMILIAR

N°	VIOLENCIA FÍSICA										VIOLENCIA PSICOLÓGICA										VIOLENCIA SEXUAL										TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SUB	10	11	12	13	14	15	16	17	18	SUB	19	20	21	22	23	24	25	26	27	SUB	
206	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
207	1	2	2	1	1	1	1	3	1	13	1	2	2	2	2	1	1	1	1	13	2	2	2	2	2	1	1	2	2	16	42
208	3	2	2	2	2	1	2	2	2	18	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	1	2	2	2	2	1	3	2	2	17	49
209	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	37
210	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12	46
211	1	1	1	1	1	1	1	2	1	10	2	1	2	1	1	2	1	2	1	13	2	2	1	1	1	1	1	1	1	11	34
212	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	1	2	2	17	52
213	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12	30
214	2	1	2	3	1	1	1	1	2	14	2	2	2	3	1	1	3	3	2	19	2	1	1	2	2	1	1	2	3	15	48
215	2	1	1	2	2	2	2	2	3	17	3	1	3	1	1	1	2	2	2	16	2	2	3	3	2	2	2	2	1	19	52
216	1	2	2	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	2	2	1	2	2	2	14	34
217	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13	3	2	3	2	2	1	1	1	1	16	3	3	3	1	1	2	2	2	1	18	47
218	2	2	1	3	3	1	1	2	1	16	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17	46
219	1	2	2	2	2	1	1	1	1	13	2	2	2	1	2	3	3	3	3	21	3	3	3	2	2	2	1	1	1	18	52
220	1	2	2	2	3	2	3	3	3	21	3	1	1	1	1	1	3	1	1	13	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	48
221	3	2	2	2	2	2	2	1	1	17	1	1	1	1	1	3	3	1	3	15	3	1	1	1	3	1	1	1	1	13	45
222	1	2	2	2	2	2	1	1	1	14	1	2	3	3	3	1	1	1	1	16	1	1	2	2	2	2	2	2	1	15	45
223	1	2	1	1	1	1	1	2	2	12	2	2	2	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	33
224	3	3	3	3	3	2	2	2	1	22	2	1	1	2	2	2	2	2	2	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10	48
225	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	54
226	2	1	2	1	1	2	2	2	2	15	2	1	1	1	1	2	2	2	2	14	1	1	1	1	1	2	2	1	1	11	40
227	1	1	2	2	2	1	1	2	2	14	1	1	1	2	1	2	1	1	2	12	2	2	2	1	1	2	3	2	3	18	44
228	2	2	2	2	2	3	3	3	2	21	2	2	2	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12	45
229	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21	2	2	2	2	3	3	3	3	2	22	2	2	3	3	3	3	3	2	2	23	66
230	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27

Hoja4 | cochac | atusparia | la soledad | la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Programador Ayuda ¿Qué desea hacer?

AH30

BASE DE DATOS DE VIOLENCIA FAMILIAR

N°	VIOLENCIA FÍSICA										VIOLENCIA PSICOLÓGICA										VIOLENCIA SEXUAL										TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SUB	10	11	12	13	14	15	16	17	18	SUB	19	20	21	22	23	24	25	26	27	SUB	
230	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
231	2	2	2	2	1	1	1	2	2	15	2	2	2	2	2	1	1	2	1	15	2	2	2	2	2	1	2	1	1	15	45
232	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	81
233	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	2	1	1	2	1	2	2	15	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14	40
234	2	2	2	2	1	1	2	1	2	15	2	2	2	1	1	1	1	2	2	14	2	2	2	2	2	2	3	3	2	20	49
235	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
236	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
237	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	46
238	2	2	2	1	1	2	2	2	1	15	1	1	1	2	2	2	2	2	3	16	3	3	3	2	3	3	3	2	1	23	54
239	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
240	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
241	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	1	1	2	1	2	1	2	1	13	2	1	2	2	2	1	1	1	2	14	38
242	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	3	2	26	65
243	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
244	3	3	2	3	3	3	3	3	2	25	3	3	3	3	3	3	3	3	2	26	3	3	3	2	3	3	3	2	3	25	76
245	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21	2	2	2	2	3	3	3	3	2	22	2	2	3	3	3	3	3	2	2	23	66
246	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
247	2	2	2	2	1	1	1	2	2	15	2	2	2	2	2	1	1	2	1	15	2	2	2	2	2	1	2	1	1	15	45
248	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	81
249	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	2	1	1	2	1	2	2	15	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14	40
250	2	2	2	2	1	1	2	1	2	15	2	2	2	1	1	1	1	2	2	14	2	2	2	2	2	2	3	3	2	20	49
251	2	2	2	2	1	1	2	1	2	15	2	2	2	1	1	1	1	2	2	14	2	2	2	2	2	2	3	3	2	20	49
252	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
253	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	54
254	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	54

Hoja4 | cochac | atusparia | la soledad | la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Programador Ayuda ¿Qué desea hacer?

AH30

BASE DE DATOS DE VIOLENCIA FAMILIAR

N°	VIOLENCIA FÍSICA										VIOLENCIA PSICOLÓGICA										VIOLENCIA SEXUAL										TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SUB	10	11	12	13	14	15	16	17	18	SUB	19	20	21	22	23	24	25	26	27	SUB	
254	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	54
255	2	2	2	1	1	2	2	2	1	15	1	1	1	2	2	2	2	2	3	16	3	3	3	2	3	3	3	2	1	23	54
256	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
257	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
258	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	1	1	2	1	2	1	2	1	13	2	1	2	2	2	1	1	1	2	14	38
259	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	3	2	26	65
260	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
261	2	2	2	1	1	1	1	2	2	14	2	2	2	3	3	3	3	2	3	23	3	3	2	1	2	2	2	2	1	18	55
262	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
263	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14	32
264	1	1	2	2	2	1	1	2	1	13	2	1	2	1	2	1	2	2	2	15	1	1	1	2	1	1	1	1	1	10	38
265	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26	3	3	3	2	1	1	1	1	1	16	60
266	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14	2	1	1	1	1	1	2	2	2	13	40
267	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
268	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	1	1	1	3	3	1	2	2	2	16	48
269	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	36
270	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
271	1	2	2	3	3	3	3	3	1	21	1	2	2	2	2	1	1	1	1	13	2	2	2	2	2	1	1	2	2	16	50
272	3	2	3	3	2	3	2	3	3	24	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26	3	2	3	3	3	3	3	2	3	25	75
273	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	2	3	2	2	2	15	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	38
274	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	3	2	1	1	17	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12	47
275	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	3	3	3	3	3	3	2	24	2	2	2	2	2	2	1	1	1	15	50
276	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	3	2	2	2	19	2	2	2	2	2	2	1	2	2	17	53
277	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	3	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12	32
278	1	2	2	2	1	1	1	1	1	12	1	2	2	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	2	2	1	1	1	1	11	34

Hoja4 | cochac | atusparia | la soledad | la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Programador Ayuda ¿Qué desea hacer?

AH30

BASE DE DATOS DE VIOLENCIA FAMILIAR

N°	VIOLENCIA FÍSICA										VIOLENCIA PSICOLÓGICA										VIOLENCIA SEXUAL										TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SUB	10	11	12	13	14	15	16	17	18	SUB	19	20	21	22	23	24	25	26	27	SUB	
266	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14	2	1	1	1	1	1	2	2	2	13	40
267	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
268	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	1	1	1	3	3	1	2	2	2	16	48
269	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	36
270	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
271	1	2	2	3	3	3	3	3	1	21	1	2	2	2	2	1	1	1	1	13	2	2	2	2	2	1	1	2	2	16	50
272	3	2	3	3	2	3	2	3	3	24	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26	3	2	3	3	3	3	3	2	3	25	75
273	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	2	3	2	2	2	15	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	38
274	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	3	2	1	1	17	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12	47
275	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	3	3	3	3	3	3	2	24	2	2	2	2	2	2	1	1	1	15	50
276	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	3	2	2	2	19	2	2	2	2	2	2	1	2	2	17	53
277	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	3	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12	32
278	1	2	2	2	1	1	1	1	1	12	1	2	2	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	2	2	1	1	1	1	11	34
279	1	2	2	2	1	3	1	2	2	15	2	3	2	3	3	2	2	1	1	19	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12	46
280	1	3	3	3	3	3	3	3	3	25	3	2	3	3	2	2	3	3	2	23	3	3	3	3	2	3	3	2	3	25	73
281	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	1	1	1	15	50
282	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	29
283	1	3	3	3	3	1	1	1	2	18	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	1	2	2	2	2	1	3	2	2	17	49
284	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13	3	2	3	2	2	1	1	1	1	16	3	3	3	1	1	2	2	2	1	18	47
285	2	2	1	3	3	1	1	2	1	16	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17	46
286	1	2	2	2	1	1	1	1	1	13	2	2	2	1	2	3	3	3	3	21	3	3	3	2	2	2	1	1	1	18	52
287	1	2	2	2	3	2	3	3	3	21	3	1	1	1	1	1	3	1	1	13	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	48
288	3	2	2	2	2	2	2	1	1	17	1	1	1	1	3	3	1	3	3	15	3	1	1	1	3	1	1	1	1	13	45
289	1	2	2	2	2	2	1	1	1	14	1	2	3	3	3	1	1	1	1	16	1	1	2	2	2	2	2	2	1	15	45
290	1	2	1	1	1	1	1	2	2	12	2	2	2	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	33

Hoja4 | cochac | atusparia | la soledad | la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Fórmulas Datos Revisar Vista Programador Ayuda ¿Qué desea hacer? Compartir

DS DE AUTOESTIMA

BASE DE DATOS DE AUTOESTIMA

N°	EFICACIA PERSONAL (AUTOEFICACIA)													EL RESPETO A UNO MISMO (AUTODIGNIDAD)													TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	SUB	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	SUB	
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	39
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	30	54
3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	18	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	39
4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	14	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	16	30
5	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	19	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	36
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	21	36
7	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	19	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	19	38
8	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	32
9	1	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	23	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	40
10	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	29
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
12	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	19	36
13	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	18	34
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
15	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	24	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	23	47
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21	33
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
18	1	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	26	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	19	45
19	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	19	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	19	38
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	22	34
21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	40
22	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	41
23	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	47
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
25	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	17	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	35

ledad | la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Datos Revisar Vista Programador Ayuda ¿Qué desea hacer? Compartir

TOESTIMA

BASE DE DATOS DE AUTOESTIMA

N°	EFICACIA PERSONAL (AUTOEFICACIA)													EL RESPETO A UNO MISMO (AUTODIGNIDAD)													TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	SUB	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	SUB	
26	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	21	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	37
27	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	16	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	18	34
28	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	14	27
29	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	16	29
30	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	32
31	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	18	34
32	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	20	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	16	36
33	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	15	39
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21	33
35	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	32	64
36	1	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	26	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	19	45
37	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	43
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	22	34
39	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	40
40	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	41
41	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	47
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
43	1	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	24	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	42
44	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	22	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	38
45	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	28	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	18	46
46	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	47
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
48	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	18	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	36
49	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	36
50	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	16	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	18	34

la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Inic. ses. | Datos | Revisar | Vista | Programador | Ayuda | ¿Qué desea hacer? | Compartir

AI AJ AK AL AM AN AO AP AQ AR AS AT AU AV AW AX AY AZ BA BB BC BD BE BF BG BH BI BJ BK

BASE DE DATOS DE AUTOESTIMA

N°	EFICACIA PERSONAL (AUTOEFICACIA)													EL RESPETO A UNO MISMO (AUTODIGNIDAD)													TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	SUB	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	SUB	
51	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	17	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	18	35
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
53	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	22	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	15	37
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21	33
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
56	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	18	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	19	37
57	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	42
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	22	34
59	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	40
60	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	41
61	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	47
62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
63	1	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	24	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	42
64	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	20	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	17	37
65	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	27	57
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
67	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	30	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	32	62
68	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	17	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	15	32
69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	18	30
70	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	18	38
71	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	39
72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	30	54
73	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	18	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	39
74	1	1	1	1	3	1	3	3	3	3	1	1	22	1	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3	2	24	46
75	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	40

la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Inic. ses. | Datos | Revisar | Vista | Programador | Ayuda | ¿Qué desea hacer? | Compartir

AI AJ AK AL AM AN AO AP AQ AR AS AT AU AV AW AX AY AZ BA BB BC BD BE BF BG BH BI BJ BK

BASE DE DATOS DE AUTOESTIMA

N°	EFICACIA PERSONAL (AUTOEFICACIA)													EL RESPETO A UNO MISMO (AUTODIGNIDAD)													TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	SUB	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	SUB	
76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	21	36
77	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	19	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	19	38
78	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	32
79	1	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	23	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	40
80	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	29
81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	72
82	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	26	43
83	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	18	34
84	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	72
86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21	33
87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
88	1	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	26	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	19	45
89	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	43
90	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	22	34
91	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	40
92	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	41
93	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	47
94	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
95	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	16	28
96	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	22	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	38
97	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	28	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	18	46
98	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	14	27
99	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	16	29
100	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	32

la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Inic. ses. | Datos | Revisar | Vista | Programador | Ayuda | ¿Qué desea hacer? | Compartir

BASE DE DATOS DE AUTOESTIMA

N°	EFICACIA PERSONAL (AUTOEFICACIA)													EL RESPETO A UNO MISMO (AUTODIGNIDAD)													TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	SUB	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	SUB	
101	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	18	34
102	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
103	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	18	42
104	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21	33
105	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
106	1	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	26	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	19	45
107	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	43
108	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	22	34
109	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	40
110	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	41
111	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	47
112	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
113	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	16	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	34
114	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	19	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	35
115	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	15	27
116	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	47
117	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
118	1	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	24	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	42
119	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	22	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	38
120	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	28	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	18	46
121	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	18	34
122	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
123	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	18	42
124	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	13	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21	34
125	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	25

la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

93%

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Inic. ses. | Datos | Revisar | Vista | Programador | Ayuda | ¿Qué desea hacer? | Compartir

BASE DE DATOS DE AUTOESTIMA

N°	EFICACIA PERSONAL (AUTOEFICACIA)													EL RESPETO A UNO MISMO (AUTODIGNIDAD)													TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	SUB	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	SUB	
126	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	28	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	20	48
127	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	27	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	45
128	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	16	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	22	38
129	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	40
130	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	41
131	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	24	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	49
132	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	26
133	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	20	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	38
134	1	2	2	2	1	3	1	2	3	2	2	2	23	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	39
135	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	28	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	18	46
136	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
137	1	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	24	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	42
138	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	22	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	17	39
139	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	28	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	18	46
140	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	20	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	32	52
141	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	25
142	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	28	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	21	49
143	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	27	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	19	46
144	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	16	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	39
145	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	40
146	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	41
147	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	24	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	49
148	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	26
149	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	20	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	38
150	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	39

la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Inic. ses. | Datos | Revisar | Vista | Programador | Ayuda | ¿Qué desea hacer? | Compartir

BASE DE DATOS DE AUTOESTIMA

N°	EFICACIA PERSONAL (AUTOEFICACIA)													EL RESPETO A UNO MISMO (AUTODIGNIDAD)													TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	SUB	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	SUB	
151	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	30	54
152	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	18	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	39
153	1	1	1	1	3	1	3	3	3	3	1	1	22	1	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3	2	24	46
154	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	18	41
155	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	21	37
156	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	20	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	20	40
157	1	1	1	2	1	1	3	3	3	1	3	3	23	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	39
158	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	1	1	25	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	42
159	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	1	1	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	31
160	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	27
161	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	2	2	19	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	26	45
162	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	18	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	18	36
163	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	26
164	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	18	42
165	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	14	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21	35
166	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	26
167	1	2	2	1	1	3	3	3	1	1	2	3	23	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	19	42
168	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	26	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	44
169	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	22	34
170	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	40
171	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	41
172	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	47
173	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
174	1	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	24	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	42
175	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	22	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	38

la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Inic. ses. | Datos | Revisar | Vista | Programador | Ayuda | ¿Qué desea hacer? | Compartir

BASE DE DATOS DE AUTOESTIMA

N°	EFICACIA PERSONAL (AUTOEFICACIA)													EL RESPETO A UNO MISMO (AUTODIGNIDAD)													TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	SUB	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	SUB	
176	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	28	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	18	46
177	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	14	27
178	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	16	29
179	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	32
180	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	18	34
181	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
182	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	18	42
183	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21	33
184	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
185	1	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	26	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	19	45
186	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	43
187	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	22	34
188	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	40
189	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	41
190	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	47
191	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
192	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	18	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	36
193	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	36
194	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	14	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	18	32
195	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	47
196	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
197	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	18	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	36
198	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	21	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	37
199	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	16	29
200	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	18	34

la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Inic. ses. | Datos | Revisar | Vista | Programador | Ayuda | ¿Qué desea hacer? | Compartir

BASE DE DATOS DE AUTOESTIMA

N°	EFICACIA PERSONAL (AUTOEFICACIA)													EL RESPETO A UNO MISMO (AUTODIGNIDAD)													TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	SUB	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	SUB	
201	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
202	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	15	39
203	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21	33
204	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
205	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	18	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	19	37
206	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	43
207	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	22	34
208	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	40
209	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	41
210	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	47
211	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
212	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	17	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	35
213	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	22	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	38
214	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	39
215	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	30	54
216	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	18	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	39
217	1	1	1	1	3	1	3	3	3	3	1	1	22	1	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3	2	24	46
218	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	40
219	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	21	36
220	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	19	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	19	38
221	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	32
222	1	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	23	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	40
223	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	29
224	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
225	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	26	43

la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Inic. ses. | Datos | Revisar | Vista | Programador | Ayuda | ¿Qué desea hacer? | Compartir

BASE DE DATOS DE AUTOESTIMA

N°	EFICACIA PERSONAL (AUTOEFICACIA)													EL RESPETO A UNO MISMO (AUTODIGNIDAD)													TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	SUB	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	SUB	
226	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	18	34
227	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
228	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	18	42
229	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21	33
230	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
231	1	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	26	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	19	45
232	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	43
233	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	22	34
234	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	40
235	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	15	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	17	32
236	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	17	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	15	32
237	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
238	1	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	24	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	42
239	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	22	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	38
240	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	28	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	18	46
241	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	14	27
242	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	16	29
243	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	32
244	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	33	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	34	67
245	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
246	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	18	42
247	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21	33
248	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
249	1	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	26	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	19	45
250	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	43

la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Inic. ses. | Datos | Revisar | Vista | Programador | Ayuda | ¿Qué desea hacer? | Compartir

BASE DE DATOS DE AUTOESTIMA

N°	EFICACIA PERSONAL (AUTOEFICACIA)													EL RESPETO A UNO MISMO (AUTODIGNIDAD)													TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	SUB	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	SUB	
251	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	22	34
252	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	30
253	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	48
254	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	48
255	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
256	1	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	24	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	42
257	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	22	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	38
258	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	28	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	18	46
259	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	47
260	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
261	1	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	24	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	42
262	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	17	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	31
263	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	18	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	14	32
264	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	18	34
265	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
266	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	18	42
267	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21	33
268	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
269	1	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	26	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	19	45
270	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	43
271	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	22	34
272	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	32	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	67
273	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	41
274	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	47
275	1	1	3	33	3	3	3	3	3	3	3	1	60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	72

la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Inic. ses. | Datos | Revisar | Vista | Programador | Ayuda | ¿Qué desea hacer? | Compartir

BASE DE DATOS DE AUTOESTIMA

N°	EFICACIA PERSONAL (AUTOEFICACIA)													EL RESPETO A UNO MISMO (AUTODIGNIDAD)													TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	SUB	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	SUB	
267	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21	33
268	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24
269	1	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	26	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	19	45
270	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	43
271	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	22	34
272	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	32	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	67
273	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	41
274	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	47
275	1	1	3	33	3	3	3	3	3	3	3	1	60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	72
276	1	3	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2	25	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	43
277	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	21	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	37
278	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	13	26
279	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	26
280	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	70
281	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	21	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	37
282	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	26	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	18	44
283	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	20	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	20	40
284	1	1	1	1	3	1	3	3	3	3	1	1	22	1	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3	2	24	46
285	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	40
286	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	21	36
287	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	19	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	19	38
288	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	32
289	1	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	23	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	40
290	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	29

la libertad | INTEGRACION | CORRELACION

Prueba Piloto

BASE DE DATOS TESIS - Excel

sujetos	violencia fisica									total	violencia psicologica								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	14	2	2	2	3	1	1	3	3	2
2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	17	3	1	3	1	1	1	2	2	2
3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13	3	2	3	2	2	1	1	1	1
5	2	2	1	3	3	1	1	2	1	16	1	1	1	1	1	2	2	2	2
6	1	2	2	2	2	1	1	1	1	13	2	2	2	1	2	3	3	3	3
7	1	2	2	2	3	2	3	3	3	21	3	1	1	1	1	1	3	1	1
8	3	2	2	2	2	2	2	1	1	17	1	1	1	1	1	3	3	1	3
9	1	2	2	2	2	2	1	1	1	14	1	2	3	3	3	1	1	1	1
10	1	2	1	1	1	1	1	2	2	12	2	2	2	1	1	1	1	1	1
11	3	3	3	3	3	2	2	2	1	22	2	1	1	2	2	2	2	2	2
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13	2	1	2	1	1	2	2	2	2	15	2	1	1	1	1	2	2	2	2
14	1	1	2	2	2	1	1	2	2	14	1	1	1	2	1	2	1	1	2
15	2	2	2	2	2	3	3	3	2	21	2	2	2	1	1	1	1	1	1
16	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21	2	2	2	2	3	3	3	3	2
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	2	2	2	2	1	1	1	2	2	15	2	2	2	2	2	1	1	2	1
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	2	1	1	2	1	2	2
21	2	2	2	2	1	1	2	1	2	15	2	2	2	1	1	1	1	2	2
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17	1	1	1	1	1	1	1	2	2
25	2	2	2	1	1	2	2	2	1	15	1	1	1	2	2	2	2	2	3
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	2	1	1	2	1	2	1	2	1
29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	3	3	3
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1

BASE DE DATOS TESIS - Excel

violencia psicologica							total	violencia sexual									total	TOLTAL VARIABLE
12	13	14	15	16	17	18		19	20	21	22	23	24	25	26	27		
2	3	1	1	3	3	2	19	2	1	1	2	2	1	1	2	3	15	48
3	1	1	1	2	2	2	16	2	2	3	3	2	2	2	2	1	19	52
1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	2	2	1	2	2	2	14	34
3	2	2	1	1	1	1	16	3	3	3	1	1	2	2	2	1	18	47
1	1	1	2	2	2	2	13	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17	46
2	1	2	3	3	3	3	21	3	3	3	2	2	2	1	1	1	18	52
1	1	1	1	3	1	1	13	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	48
1	1	1	3	3	1	3	15	3	1	1	1	3	1	1	1	1	13	45
3	3	3	1	1	1	1	16	1	1	2	2	2	2	2	2	1	15	45
2	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	33
1	2	2	2	2	2	2	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10	48
2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	54
1	1	1	2	2	2	2	14	1	1	1	1	1	2	2	1	1	11	40
1	2	1	2	1	1	2	12	2	2	2	1	1	2	3	2	3	18	44
2	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12	45
2	2	3	3	3	3	2	22	2	2	3	3	3	3	3	2	2	23	66
1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
2	2	2	1	1	2	1	15	2	2	2	2	2	1	2	1	1	15	45
3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	81
2	1	1	2	1	2	2	15	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14	40
2	1	1	1	1	2	2	14	2	2	2	2	2	2	3	3	2	20	49
1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	46
1	2	2	2	2	2	3	16	3	3	3	2	3	3	3	2	1	23	54
1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
1	2	1	2	1	2	1	13	2	1	2	2	2	1	1	1	2	14	38
2	2	2	2	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	3	2	26	65
1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27

BASE DE DATOS TESIS - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Programador Ayuda ¿Qué desea hacer? Compartir

AB5 =SUMA(N5;AA5)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1	sujetos	EFICACIA PERSONAL												total	EL				
2		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17
3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	2	1	1
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	3	3	3
5	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	18	1	1	1	2	2
6	4	1	1	1	1	3	1	3	3	3	3	1	1	22	1	2	2	2	2
7	5	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	1	1	1	1	1
8	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	15	2	2	2	2	2
9	7	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	19	2	2	1	1	1
10	8	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	20	1	1	1	1	1
11	9	1	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	23	1	1	1	1	1
12	10	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	17	1	1	1	1	1
13	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1
14	12	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	2	2	3	3	3
15	13	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	2	2	2	2
16	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1
17	15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	1	1	1
18	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	2	2	2
19	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1
20	18	1	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	26	2	2	1	1	1
21	19	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	2	2	1	1	1
22	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	2	2	2	2
23	21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	2	2	1
24	22	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2
25	23	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	2	2	2	2	2
26	24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1
27	25	1	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	24	2	2	1	1	1
28	26	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	22	2	2	2	2	1
29	27	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	28	1	1	1	1	1
30	28	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	1
31	29	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	1
32	30	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	19	2	1	1	1	1

... Hoja2 | simon bolivar | Hoja4 | cochac | atusparia | la soledad | la libertad | INTEGRACION ...

BASE DE DATOS TESIS - Excel

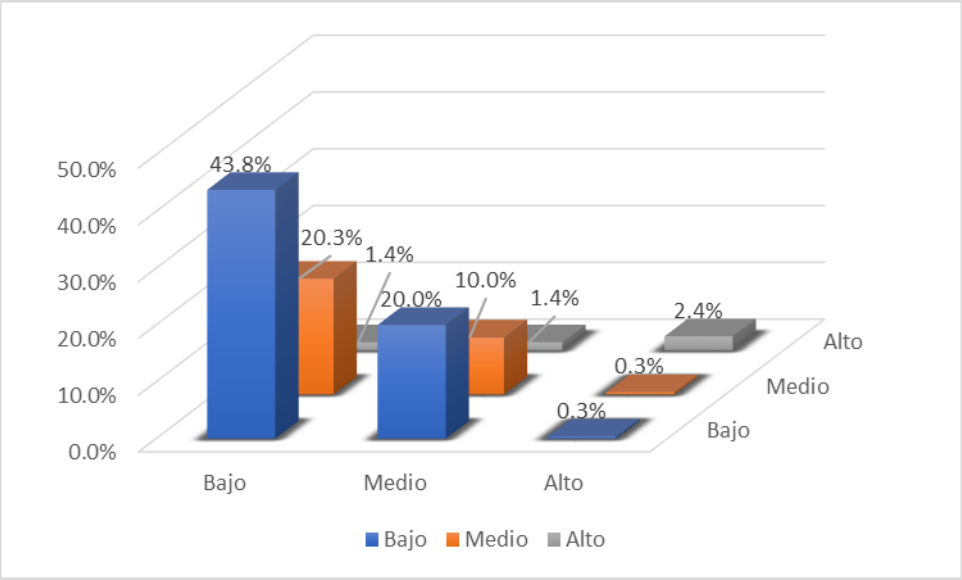
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Programador Ayuda ¿Qué desea hacer? Compartir

AB5 =SUMA(N5;AA5)

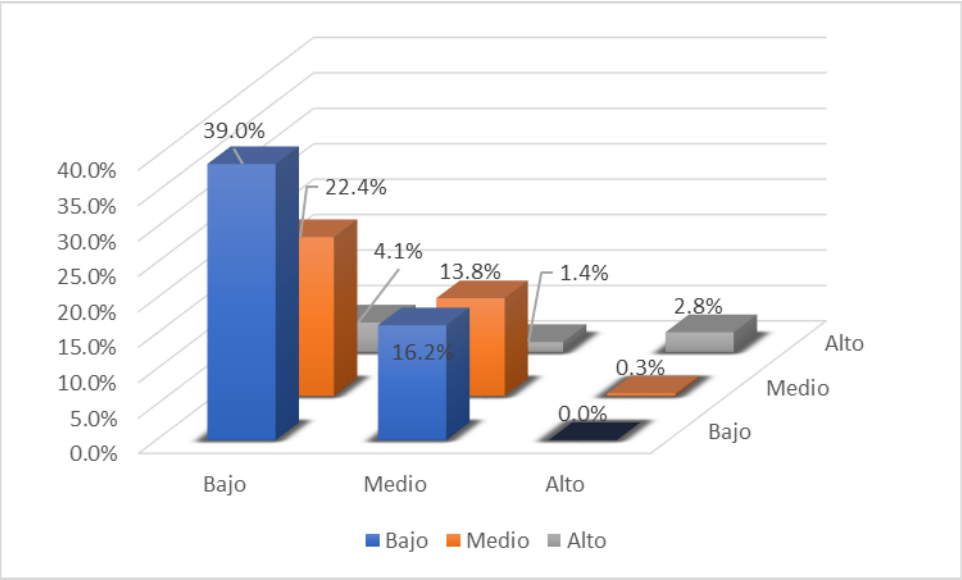
	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC
1				total	EL RESPETO A UNO MISMO												total	TOTAL VARIABLE	
2	10	11	12		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
3	2	2	2	24	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	39	
4	2	2	2	24	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	30	54	
5	1	1	1	18	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	39	
6	3	1	1	22	1	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3	2	24	46	
7	2	2	2	23	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	40	
8	2	2	2	15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	21	36	
9	2	2	2	19	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	19	38	
10	1	1	3	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	32	
11	1	1	1	23	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	17	40	
12	2	1	1	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	29	
13	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24	
14	2	2	2	17	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	26	43	
15	1	1	1	16	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	18	34	
16	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24	
17	2	2	2	24	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	18	42	
18	1	1	1	12	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21	33	
19	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24	
20	1	2	2	26	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	19	45	
21	2	2	2	25	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	43	
22	1	1	1	12	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	22	34	
23	2	2	2	24	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	40	
24	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	41	
25	2	2	2	23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	47	
26	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	24	
27	2	2	2	24	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	18	42	
28	2	2	2	22	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	38	
29	1	1	1	28	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	18	46	
30	1	1	1	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	14	27	
31	1	1	1	13	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	16	29	
32	2	2	2	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	32	

... Hoja2 | simon bolivar | Hoja4 | cochac | atusparia | la soledad | la libertad | INTEGRACION ...

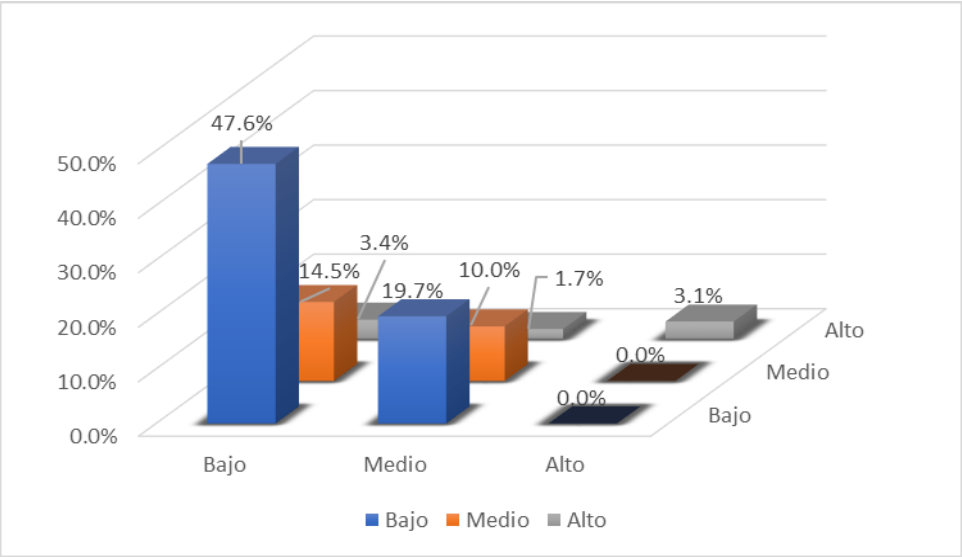
Correlación de violencia familiar y autoestima de los estudiantes



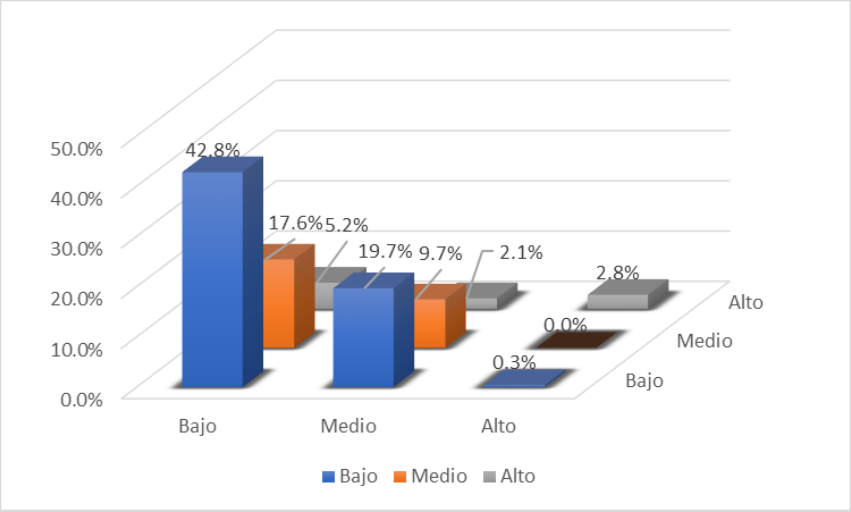
Correlación de violencia familiar y autoestima de los estudiantes



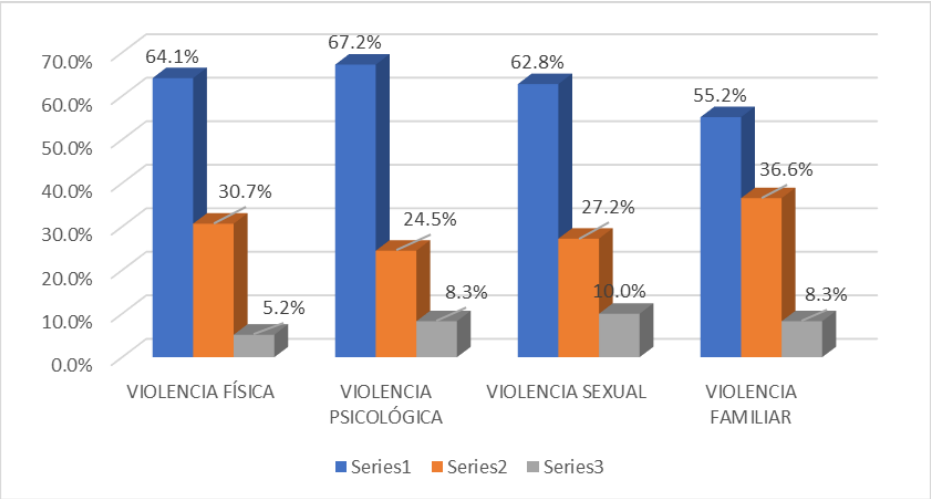
Correlación de violencia psicológica y autoestima de los estudiantes



Correlación de violencia sexual y autoestima de los estudiantes



Frecuencia de violencia familiar en estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.



Frecuencia de autoestima en estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.